



Plats och tid	Rådhusalen, klockan 13:15--15:00.		
Beslutande	Jan-Åke Berg Sofie Ekenberg Magnus Sandgren Mona Wettergren Rickard Holmberg Sten Wijkander Cecilia Holmberg David Alfredsson	Ordförande 1:e vice ordf 2:e vice ordf Ledamot Ledamot Ledamot Ledamot Ledamot	(S) (C) (M) (SD) (M) (S) (M) (S)
Tjänstgörande ersättare	Ann-Christine Svensson (S) André Nord (SD) Margareta Norander (L) Siri Näslund (S) Kousai Al Haji (C)	ersätter Bengt-Olof Björck (S) Margaretha Lennarthsson (SD) Niklas Ek (L) Anette Darlén (S) Maria Hjelm Nilsson (C)	
Närvarande ersättare	Anna Arlid (M) Britt Jämstorp (KD) Kenneth Svanberg (MP)		
Övriga	Tomas Ringberg, förvaltningschef Sofia Olsson, verksamhetschef skola Torsten Berg, verksamhetschef förskola Daniel Malmros, verksamhetschef förskola Lena Mattsson, nämndsekreterare		
Paragrafer	§§ 63 - 78		
Utses att justera	Sten Wijkander (S)		
Justeringsdatum	2021-11-26		
Sekreterare	Lena Mattsson		
Ordförande	Digital signatur Jan-Åke Berg		
Justerande	Digital signatur Sten Wijkander		



Tillkännagivande av justerat protokoll

Beslutsinstans: Utbildningsnämnden

Beslutsdatum: 2021-11-23

Tillkännages fr.o.m.: 2021-11-29

Tillkännages t.o.m.: 2021-12-20

Protokollet förvaras: Rådhuset



Innehållsförteckning

§ 63 Val av justerare	4
§ 64 Godkännande av dagordning	5
§ 65 Ekonomirapport januari-oktober 2021 2021/265	6
§ 66 Yttrande över införande av vård- och omsorgscollege i Blekinge 2021/3031	7
§ 67 Motion om anpassade arbetsmetoder för särbegåvade elever i grundskolan - återremiss 2019/3686.....	8
§ 68 Tillsyn av Karlshamns Montessoriförskola 2021 2021/2945	11
§ 69 Tillsyn av Föräldrakooperativet Tummetott förskola 2021 2021/2946	12
§ 70 Tillsyn av Daggkåpans Barnstuga, Karlshamn 2021 2021/2949	13
§ 71 Rapport från kontroll av dataskyddsefterlevnad 2020-2021 utbildningsnämnden 2021/3063	14
§ 72 Årlig GDPR-information till utbildningsnämnden 2021 2021/3063	16
§ 73 Information om antagning till vuxenutbildningen och SFI 2021/271	17
§ 74 Information från förvaltningen 2021/271	18
§ 75 Arbetsmiljöfrågor 2021/272.....	21
§ 76 Beslutsuppföljning november 2021 2021/266	22
§ 77 Redovisning av delegationsbeslut november 2021 2021/267	23
§ 78 Handlingar för kännedom november 2021 2021/268	24



§ 63 Val av justerare

Utbildningsnämndens beslut

att utse Sten Wijkander (S) att justera protokollet.



§ 64 Godkännande av dagordning

Utbildningsnämndens beslut

att fastställa dagordningen med följande ändring:

- Magnus Sandgren (M) önskar redogörelse om larmsystem på Vaggaskolans gymnasieskola. Förvaltningschef Tomas Ringberg redogör för detta under § 74 Information från förvaltningen.
- Presentation av Daniel Malmros, ny verksamhetschef för förskolan.



§ 65 Ekonomirapport januari-oktober 2021 2021/265

Utbildningsnämndens beslut

att fastställa utbildningsnämndens ekonomirapport för perioden januari-oktober 2021.

Sammanfattning

Coronapandemin har ställt nya krav på samtliga verksamheter, men bedömningen är ändå att omställningen generellt har gått relativt bra trots stora utmaningar. Vilka långsiktiga effekter, verksamhetsmässiga och ekonomiska, som pandemin får för organisationen som helhet är dock svårt att helt förutspå.

Arbetet med att genomföra planerade effektiviseringar har fortsatt under hösten och de betydande åtgärder som är genomförda varje år 2019, 2020 och 2021 ger positiva effekter för nämndens ekonomiska utfall. Nämndens uppdrag och stora utmaning handlar om att, trots effektiviseringsuppdrag, öka måluppfyllelsen i alla verksamheter, att utveckla trygghet och studiero samt att arbeta för barn och ungas hälsa.

Inför budgetår 2021 var den bedömda avvikelsen minus ca 7 mnkr för att få en budget i balans och under året har nämnden successivt kunnat förbättra prognosen, då genomförda åtgärder givit önskvärd effekt. Delårsrapporten per den siste augusti visade på ett prognostiserat resultat på minus 0,3 mnkr.

Prognosen efter oktober är bättre och visar på ett positivt resultat om 2,5 mnkr. Den förbättrade prognosen är framförallt hänförlig till beslutet om kompensation till nämnden för ändrat PO, vilket förbättrar resultatet med drygt 2 mnkr. Utöver detta så är utfallet gällande IKE/bidrag till fristående verksamheter ytterligare något mer gynnsamt och detta gäller även effekterna av effektiviseringar på fritidshem och i förskolan.

Dock är bedömningen nu att utrymmet för ytterligare effektiviseringar är begränsat.

Det finns en genomarbetad plan för behov och användning av beviljade investeringsmedel och processen är igång. Dessa medel används till IT-utrustning, arbetsmiljöinsatser samt vissa nödvändiga inköp av inventarier.

Beslutsunderlag

Förvaltningschef Tomas Ringbergs tjänsteskrivelse
Ekonomirapport januari-oktober 2021

Beslutet skickas till

Förvaltningschef Tomas Ringberg
Ekonomiavdelningen



§ 66 Yttrande över införande av vård- och omsorgscollege i Blekinge 2021/3031

Utbildningsnämndens beslut

att utbildningsnämnden ställer sig positiva till Karlshamns medverkan i vård- och omsorgscollege.

Sammanfattning

Det pågår sedan en längre tid tillbaka en dialog i Blekinge om att etablera ett vård- och omsorgscollege. Detta är en certifierad samverkan mellan arbetsgivare, fackliga organisationer och utbildningar, med ambitionen att tillsammans skapa attraktiva och moderna verksamheter med hög kvalitet.

Omsorgsförvaltningen i Karlshamn har uttryckt sig positiva till denna samverkan.

Kommunstyrelsen har beslutat remittera ärendet till utbildningsnämnden för yttrande.

Utbildningsnämnden ser positivt på denna samverkan och deltagande i vård- och omsorgscollege.

Beslutsunderlag

Förvaltningschef Tomas Ringbergs tjänsteskrivelse
KS § 211/2021 Införande av vård- och omsorgscollege

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen
Förvaltningschef Tomas Ringberg



§ 67 Motion om anpassade arbetsmetoder för särbegåvade elever i grundskolan - återremiss 2019/3686

Utbildningsnämndens beslut

att ställa sig bakom förslaget till yttrande och överlämna det till kommunfullmäktige för fortsatt beredning.

Reservation

Sverigedemokraterna reserverar sig mot beslutet.

Sammanfattning

Björn Tenland Nurhadi (SD) och Margaretha Lennarthsson (SD) har till kommunfullmäktiges sammanträde 2019-11-18 lämnat in motion om anpassade arbetsmetoder för särbegåvade elever i grundskolan. I motionen föreslås

att Karlshamns kommun tar fram ett förslag till handlingsplan för identifiering av särbegåvning hos barn, och applicering av anpassade arbetsmetoder för särbegåvade barn i grundskolan.

Motionärerna skriver i motionen att två procent av Sveriges befolkning tillhör idag en grupp som kallas särbegåvade, alltså personer med en uppmätt IQ över 130. Människor som vid upprepande tillfällen förvånar sin omgivning med sin intelligens. Men med denna förmåga följer också ett problem för många. Särbegåvade barn i den yngre skolåldern får sällan den stimulans de behöver, med riskerna att bli introverta och uppfattas av andra barn och vuxna ha en social nedsättning. De kan också riskera att bli utåtagerande och bli ett störmoment i undervisningen. Då det är särskilt svårt för andra människor att identifiera dessa barn som särbegåvade så ställs frågan på sin spets och man börjar istället gå igenom typiska beteenden för att ställa en diagnos. Föräldrarna kan undra om det är något fel på sina barn, lärarna blir nästan handlingsförlamade i klassrummen och kamraterna tycker att man är annorlunda.

Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade, 2019-12-10 § 321, att remittera motionen till utbildningsnämnden för beredning.

Utbildningsnämnden behandlade ärendet vid sammanträdet 2020-05-19, § 41 och beslutade att ställa sig bakom förslaget till yttrande och överlämna det till kommunfullmäktige för fortsatt beredning.

I sitt yttrande skriver utbildningsnämnden att skollagen kap 3, § 3 reglerar att alla elever ska få den ledning och stimulans som de behöver för att utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Här innefattas både de elever som behöver extra stöd för att nå målen och de elever som med lätthet når målen och därmed behöver ges stimulans för att nå längre.

Utbildningsförvaltningen tillsammans med utbildningsnämnden bedömde, med hänvisning till ovanstående, att det inte finns behov av någon plan gällande anpassade arbetsmetoder för särbegåvade elever i grundskolan. Motionen överlämnades därmed till kommunstyrelsen för politisk beredning.



Kommunstyrelsens arbetsutskott diskuterade utbildningsnämndens yttrande vid sitt möte 2021-09-07 och bedömde att nämnden inte besvarat motionen utifrån motionärens frågeställning. Ärendet återremitterades till utbildningsnämnden för ny beredning.

Utbildningsförvaltningen förtydligar sitt tidigare yttrande enligt nedan.

Skollagen kap 3 § 3 uttrycker att **alla barn och elever** ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar **ska kunna utvecklas så långt som möjligt** enligt utbildningens mål. Elever som till följd av funktionsnedsättning har svårt att uppfylla de olika kunskapskrav som finns ska ges stöd som syftar till att så långt som möjligt motverka funktionsnedsättningens konsekvenser.

Skollagen uttrycker samtidigt att elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling. Inom ramen för denna formulering återfinns sannolikt elevgruppen som kan definieras som särbegåvade elever (skolverket benämner dem särskilt begåvade barn/elever i sina formuleringar). Detta är ett förtydligande (2010) i skollagen som inte fanns tidigare och det är med avsikten att markera att varje skola har ett ansvar att säkerställa alla elevers rätt till en situation där man kan utvecklas till sin fulla potential.

Det är uppmärksammat att särskilt begåvade eleverna mår bra av att få stora utmaningar utifrån sina styrkor. De behöver lära och diskutera på sin nivå. De behöver också mötas med respekt och acceptans utifrån sina förutsättningar och behov. Det är sant att det inte alltid är lätt att uppmärksamma en särskilt begåvad elev eftersom det händer att de underpresterar i skolan, för att passa in eller för att de har tappat lusten att lära. Det samma (svårigheten att upptäcka) gäller dock också för elever som har svårt att lära sig, men som blir "experter" på att dölja sina svårigheter. Den springande punkten och det som är avgörande för förvaltningens inställning är att **skolorna har ett lika stort ansvar för alla elevers förutsättningar, oaktat om det handlar om särskild begåvning eller särskilt stöd på grund av funktionsvariation.**

Att Karlshamns kommun skulle formulera en särskild plan för vissa elever (oavsett om det är särskilt begåvade elever eller elever som är i behov av särskilt stöd på grund av någon funktionsnedsättning) torde inte vara i harmoni med en skollagstiftning som särskilt uttrycker att **alla** barn/elever ska kunna utvecklas så långt det är möjligt. Målsättningen och formuleringarna i utbildningsnämndens verksamhetsplan är ju definierade på ett sätt som svarar mot just skollagens intentioner om alla barn/elevers rätt till ledning och stimulans.

Förvaltningen delar inte den problembeskrivning som återfinns i motionen om att särskilt begåvade barn "sällan" får den stimulans de behöver eller att medarbetarna i verksamheten skulle ha svårt att identifiera särskilt begåvade barn. Beskrivningen att "lärare blir nästan handlingsförlamade i klassrummet" är inte heller en generell bild som förvaltningen delar. Ingenstans i de utvärderingar (enkäter, elevhälsosamtal mm) som genomförts har denna problembild framkommit. Därför finns det inte heller ett, för Karlshamns kommun, behov av en särskild handlingsplan för ett problem som inte är identifierat för utbildningsnämndens verksamheter.

Särskilda handlingsplaner i Karlshamns kommun bör ju formuleras för behov/utvecklingsområden som framkommit i nämndens analyser inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Ingenstans i dessa kvalitetsanalyser har det framkommit ett behov som



motsvarar det som beskrivs i motionen. I nämndens verksamhetsplan går att läsa om ett antal andra utmaningar som definierats och som det knutits handlingar/aktiviteter till som följs upp. Utbildningsförvaltningen uppfattar bilden som framställs i motionen som en generaliserad bild av förutsättningar i en skolvärld som inte är specificerade utifrån en problembild som beskriver läget i Karlshamns kommun.

Utbildningsförvaltningen tillsammans med utbildningsnämnden bedömer, med hänvisning till ovanstående, återigen att det inte finns behov av någon plan gällande identifiering av särbegåvning hos barn och anpassade arbetsmetoder för särbegåvade elever i grundskolan.

Beslutsunderlag

Förvaltningschef Tomas Ringbergs tjänsteskrivelse
KSau § 265/2021 Motion om anpassade arbetsmetoder för särbegåvade elever i grundskolan - Björn T Nurhadi (SD) och Margaretha Lennarthsson (SD) - återremiss

Beslutet skickas till

Administrativ handläggare Emma Håkansson
Förvaltningschef Tomas Ringberg



§ 68 Tillsyn av Karlshamns Montessoriförskola 2021 2021/2945

Utbildningsnämndens beslut

att ta informationen till protokollet.

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har genomfört tillsyn av Karlshamns Montessoriförskola.

Förvaltningen bedömer att verksamheten uppfyller kraven på god kvalitet och säkerhet. Brister av det slag som kan föranleda ingripanden enligt Skollagen 26 kap 10-13 §§ har inte identifierats.

Beslutsunderlag

Verksamhetschef förskola Torsten Bergs tjänsteskrivelse
Ekonomisk årsredovisning 2020 och verksamhetsredogörelse 2021

Beslutet skickas till

Rektor Jessica Schultz



§ 69 Tillsyn av Föräldrakooperativet Tummetott förskola 2021 2021/2946

Utbildningsnämndens beslut

att ta informationen till protokollet.

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har genomfört tillsyn av Föräldrakooperativet Tummetott förskola.

Förvaltningen bedömer att verksamheten uppfyller kraven på god kvalitet och säkerhet. Brister, av det slag som kan föranleda ingripanden enligt Skollagen 26 kap 10-13 §§, har inte identifierats.

Beslutsunderlag

Verksamhetschef förskola Torsten Bergs tjänsteskrivelse
Verksamhetsredogörelse Tummetott 2021
Årsredovisning Tummetott 2020

Beslutet skickas till

Rektor Matilda Lundeborg



§ 70 Tillsyn av Daggkåpans Barnstuga, Karlshamn 2021 2021/2949

Utbildningsnämndens beslut

att ta informationen till protokollet.

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har genomfört tillsyn av Daggkåpans Barnstuga.

Förvaltningen bedömer att verksamheten uppfyller kraven på god kvalitet och säkerhet. Brister av det slag som kan föranleda ingripanden enligt Skollagen 26 kap 10-13 §§ har inte identifierats.

Beslutsunderlag

Verksamhetschef förskola Torsten Bergs tjänsteskrivelse
Verksamhetsredogörelse Daggkåpan 2021
Årsredovisning Daggkåpan 2020
Revisionsberättelse 2020

Beslutet skickas till

Rektor Katarina Pattberg Miller



§ 71 Rapport från kontroll av dataskyddsefterlevnad 2020-2021 utbildningsnämnden 2021/3063

Utbildningsnämndens beslut

att ta informationen till protokollet.

att ge förvaltningen i uppdrag att i dataskyddsarbetet prioritera de av dataskyddsombudet föreslagna åtgärderna.

Sammanfattning

Dataskyddsteamet vid kommunalförbundet Sydarkivera är dataskyddsombud för utbildningsnämnden och består av jurist, informationssäkerhetsspecialist och arkivarie. Dataskyddsombudets viktigaste uppgifter är att ge råd och stöd i dataskyddsfrågor och kontrollera efterlevnaden av GDPR och annan datalagstiftning.

Under vintern 2020 genomfördes en efterlevnadskontroll i form av en enkätinsyn och resultatet av tillsynen har nu återkopplats i form av föreliggande rapport med kommentarer och rekommendationer från dataskyddsombudet.

Rapporten visar att utbildningsnämnden utfört samtliga åtgärder inom de områden dataskyddsombudet kontrollerar och att bedömningarna var positiva till de åtgärder som vidtagits av utbildningsnämnden. Rapporten innefattar följande områden: Personuppgiftsansvaret, dataskyddsombudet (DSO), personuppgiftsbehandling, de registrerades rättigheter, personuppgiftsbiträden, risk- och konsekvensbedömningar, personuppgiftsincidenter och informationssäkerhet.

Dataskyddsombudets bedömning är att det viktigaste som utbildningsnämnden i Karlshamn behöver arbeta vidare med är:

- Fortsätt och färdigställ projektet som skall leda till rutin för risk och konsekvensbedömningar innan upphandling eller införande av nytt IT-stöd.
- Kontrollera hur arbetet med informationssäkerhet är tänkt att fungera hos er.
- Fortsätt och färdigställ projektet som skall leda till ett systematiskt informations-säkerhetsarbete hos er.
- Fortsätt arbetet med kartläggning av era tredjelandsöverföringar.
- Vi rekommenderar att ni tar fram analys och åtgärdsplan utifrån er kartläggning av tredjelandsöverföringar.

Inom området informationssäkerhet konstaterar dataskyddsombudet att få effekt av arbete med informationssäkerhet krävs ett systematiskt arbetssätt. Dataskyddsombudet rekommenderar förvaltningen att kontinuerligt fortsätta det pågående dataskyddsarbetet inom området.

Beslutsunderlag

Förvaltningschef Tomas Ringbergs tjänsteskrivelse



Rapport från kontroll av dataskyddsefterlevnad 2020-2021 Karlshamns kommun

Beslutet skickas till

Förvaltningschef Tomas Ringberg
Systemförvaltare/Dataskyddsredogörare Anna Nordgren



§ 72 Årlig GDPR-information till utbildningsnämnden 2021 2021/3063

Utbildningsnämndens beslut

att ta informationen till protokollet.

Sammanfattning

En sammanställning av GDPR-information ska rapporteras årligen till utbildningsnämnden tillsammans med information om nämndens ansvar enligt dataskyddslagstiftningen.

- Antal registrerade system/behandlingar som behandlar personuppgifter: 128 st
- Antal gjorda risk- och konsekvensbedömningar: 0 st
- Antal pågående risk- och konsekvensbedömningar: 1 st
 - Passersystem för Vägga gymnasieskola
- Antal personuppgiftsincidenter:
 - Beslut att anmäla till Integritetsskyddsmyndigheten: 0 st
 - Beslut att inte anmäla till Integritetsskyddsmyndigheten: 2 st
- Antal nya personuppgiftsbiträdesavtal: 2 st
- Antal uppdaterade personuppgiftsbiträdesavtal: 2 st

För att sprida GDPR-kunskap skickas varje månad information ut till verksamheterna i form av kortare utbildningar kring GDPR.

Utbildningsnämnden är personuppgiftsansvarig (PUA) och ska varje år få information om sitt ansvar enligt dataskyddslagstiftningen.

Personuppgiftsansvarig (PUA) ansvarar bland annat för att:

- utse dataskyddsombud,
- föra register över behandlingar,
- fastställa laglig grund för behandling,
- fastställa ändamål och syfte med behandling,
- anmäla personuppgiftsincidenter,
- vidta åtgärder så att behandlingen är säker,
- lämna information till registrerade,
- hantera de registrerades rättigheter, t ex till registerutdrag samt
- vidta åtgärder för att säkerställa att förordningen följs.

Beslutsunderlag

Förvaltningschef Tomas Ringbergs tjänsteskrivelse, 2021-11-01

Beslutet skickas till

Förvaltningschef Tomas Ringberg

Systemförvaltare/Dataskyddsredogörare Anna Nordgren



§ 73 Information om antagning till vuxenutbildningen och SFI 2021/271

Utbildningsnämndens beslut

att ta informationen till protokollet.

Sammanfattning

På fråga från Magnus Sandgren (M) presenterar förvaltningschef Tomas Ringberg statistik över antalet antagningar till ny kurs eller ny elev under 2021. Statistiken omfattar både utbildningar anordnade av kommunen och externa utbildningsanordnare.

En analys av statistiken för SFI visar bland annat att 75 elever har klarat en SFI-kurs och fortsatt till nästa nivå under 2021. Detta är ett bra resultat med tanke på pandemin och att man endast haft 21 elever som avbrutit sin utbildning under de extrema förutsättningar SFI-eleverna haft med fjärrundervisning.

En fördjupad genomgång av andelen satta betyg 2019-2021 och orsaker till varför man avbryter sin utbildning pågår.



§ 74 Information från förvaltningen 2021/271

Utbildningsnämndens beslut

att ta informationen till protokollet.

Sammanfattning

Frågor från Magnus Sandgren (M) har inkommit och förvaltningschef Tomas Ringberg besvarar dessa.

- **Hur fungerar Programråden?**

I tillämpningsföreskrifter för APL, som formulerades 2017, så finns bland mycket annat frågan om programråd reglerat. Programråden ska vara en samverkan för APL mellan skolan och aktuell bransch. Detta regleras i gymnasieförordningen 1 kap 8 § "För yrkesprogrammen i gymnasieskolan ska det finnas ett eller flera lokala programråd för samverkan mellan skola och arbetsliv."

Samverkan i programrådet för yrkesutbildningar i Karlshamns kommun ska ske kring företagets behov av arbetskraft och kompetens, skolans behov av APL-platser och utbildningens kvalitet.

- Programrådet ska bestå av rektor, lärare, elevrepresentanter, representanter för lokala företag, *kontaktpolitiker** och önskvärt är att även branschföreträdare för arbetsgivare och arbetstagare deltar. I de program som är gemensamma för gymnasieskola och vuxenutbildning ska båda skolformerna vara representerade.
- Datum för programråd fastställs inför varje nytt läsår.
- Programrådet möts minst två gånger per läsår.
- Kallelse med dagordning (mall) ska skickas till alla som ingår senast två veckor före mötet.
- Dagordningen innehåller minst de gemensamma punkter som finns i mallen för programråd.
- Minnesanteckningar förs, som läggs på en gemensam plats på KORtonline och skickas till alla som ingår och för diarieföring.

Programråden fungerar lite olika och under de senaste två årens pandemi-förutsättning så har en del skett digitalt och en del blivit inställda.

**Gällande "kontaktpolitiker", så fanns denna funktion i den tidigare gymnasie-nämnden. I den nya utbildningsnämnden finns inte den funktionen och således faller denna del i tillämpningsföreskriften.*

- **Fanns ett projekt Klassfarmor/farfar, hur ser det ut?**

Klassfarmor/klassfarfar eller som det hette "Seniorer i förskola och skola" var en inarbetad förvaltningsövergripande organisation med regelbundna träffar längre tillbaka i tiden. De senaste åren har det dock varit upp till



varje rektor att annonsera och organisera om man vill ha sådan verksamhet på sin skola, vilket är i harmoni med skollagens reglering om att varje rektor ansvarar/beslutar om sin skolenhets inre organisation. I och med pandemin har i princip all denna verksamhet avstannat då de frivilliga personer som varit involverade också varit i riskgrupp gällande Covid 19. För närvarande finns således ingen "senior", men en pensionär har kontaktat Möllegårdens skola i Svängsta och vill återkomma till sin klass på skolan. Hon har dock fortfarande pandemiupphåll men vill komma tillbaka efter att hon fått sin tredje spruta.

- **Hur fungerar arbetet kring Logoped och resursteamet, när vi inte längre har talpedagoger? Fungerar samarbetet med regionen och dess uppgift?**

När det gäller arbetsuppgifterna som talpedagogerna hade (båda var specialpedagoger med kort vidareutbildning inom tal och språk) så har specialpedagogerna ute i verksamheten övertagit läs- och skrivutredningar, samt stöd till pedagoger att göra anpassningar och ge stöd till elever med olika kommunikationssvårigheter.

Vår logoped träffar varje år logopedmottagningen för att ta emot information om de 6 åringar som behandlats/följts av logopedmottagningen. Vår logoped vidarebefordrar sedan denna info till berörd specialpedagog på skolorna. Logopeden erbjuder handledning och rådgivning till de pedagoger som har elever med språkstörning (oftast av svårare karaktär) och ger även råd till vårdnadshavare. I enstaka fall gör logopeden en språkutredning för att fastställa språkstörning eller dyslexi. Logopeden erbjuder inte talträning, då detta bedöms vara en uppgift för regionen.

När det gäller samarbetet med logopedmottagningen kan man i utkastet till det kommande Länsövergripande samverkansavtalet se att man har identifierat några områden som varit svåra att göra en tydlig ansvarsfördelning kring (sista punkten gäller ju just denna frågeställning): "I kommunernas och regionens samlade och gemensamma ansvar för barn och unga har följande utvecklingsområden identifierats:

- Samverkan kring barn och unga med övervikt och fetma
- Samverkan kring barn och unga med problematisk skolfrånvaro samt ett förtydligande när det gäller ansvarsfördelningen för barn med problematisk skolfrånvaro i kombination med psykisk ohälsa, ätstörningar, spelberoende, utagerande/självskadande beteende osv.
- Samverkan kring barn och unga med samsjuklighet
- Förtydligande när det gäller ansvarsfördelningen för barn och unga med ångest, nedstämdhet, fobier, trauma
- Samordning av heldygnsvård av barn och unga på grund av psykisk sjukdom eller funktionsnedsättning



- Gemensamt fördjupningsarbete gällande processen för barn och unga med dyslexi och språkstörning

Samverkansgrupp Barn och unga ska årligen utarbeta handlingsplaner för de olika utvecklingsområdena. Vid behov av prioritering mellan utvecklingsområden fattar LSVO beslut.

Övrig information;

- På Magnus Sandgren (M) fråga svarar förvaltningschef Tomas Ringberg att processen är igång med nytt larmsystem på Vaggaskolans gymnasium. Larmsystemet avser själva skolbyggnaden.
- Verksamhetschef Sofia Olsson redogör för uppgifterna som framkommit att barn och elever inte får äta sig mätta under skoldagen. Skolsköterskorna har inte fått denna information och inga klagomål har inkommit till grundskolorna eller gymnasieskolan. Det som framkommit är sämre mat på någon friluftsdag samt att ersättningsmaten emellanåt kan ta slut. Den vegetariska maten har blivit mer populär. Skolan jobbar aktivt med matråden.
- Förvaltningschef Tomas Ringberg informerar om vaccinationen av Covid -19 för 12-15 åringar. Överenskommelsen var att Regionen skulle utföra vaccinationen medan skolan skulle utse lokaler och att ha skolsköterskor på plats. Dock saknar Regionen tillräckligt med sköterskor för vaccination. En begäran har inkommit till kommunen att vara behjälplig. Skolorna ligger olika i fas för vaccinationen på grund av 3:e sprutan. Något enstaka fall av medarbetare i skolan är smittad.
- Upphandling av nytt elevregistreringssystem till en kostnad av 1,8 mnkr. Kostnaden belastar inte nämnden utan tas från kommunstyrelsens investeringsbudget. Flera personer i verksamheten är involverade i förarbetet för att kravspecifikationen ska bli så bra som möjligt.
- Verksamhetschef förskola Torsten Berg informerar om kösituationen till förskolan. För närvarande finns det plats till alla som söker.

Beslutsunderlag

Förvaltningschefens svar på frågor från Magnus Sandgren (M)

Beslutet skickas till

Förvaltningschef Tomas Ringberg
Verksamhetschef förskola Torsten Berg
Verksamhetschef grundskola Sofia Olsson



§ 75 Arbetsmiljöfrågor 2021/272

Utbildningsnämndens beslut

att ta informationen till protokollet.

Sammanfattning

Förvaltningschef Tomas Ringberg informerar

- Det råder en viss anspänning i organisationen med anledning av covid-19.
- Trots pandemin är det låg sjukfrånvaro i verksamheten.



§ 76 Beslutsuppföljning november 2021 2021/266

Utbildningsnämndens beslut

att godkänna redovisningen av beslutsuppföljning för november 2021.

Sammanfattning

Beslutsuppföljning för november 2021 redovisas.

Beslutsunderlag

Beslutsuppföljning november 2021

Beslutet skickas till

Nämndsekreterare



§ 77 Redovisning av delegationsbeslut november 2021 2021/267

Utbildningsnämndens beslut

att godkänna redovisningen.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt enligt delegationsordning antagen 2021-02-23, § 8. Dessa beslut ska anmälas till utbildningsnämnden för att vinna laga kraft.

Härmed anmäls beslut fattade under perioden 2021-09-22--11-16 samt beslut angående undervisning av ej legitimerade personer enligt Skollagen 2 kap 19 §.



§ 78 Handlingar för kännedom november 2021 2021/268

Utbildningsnämndens beslut

att godkänna redovisningen.

Sammanfattning

Handlingar för utbildningsnämndens kännedom under tiden 2021-09-22--11-16 redovisas enligt beslutsunderlag.

Beslutsunderlag

Redovisning av handlingar för kännedom 2021-09-22--11-16