



Plats och tid	Rådhusalen samt videomöte via zoom, klockan 13:15--15:30 (ajournering kl 14.30-14.40)		
Beslutande	Jan-Åke Berg Sofie Ekenberg Magnus Sandgren Mona Wettergren Bengt-Olof Björck Rickard Holmberg Sten Wijkander Margaretha Lennarthsson Emanuel Norén Anette Darlén Maria Hjelm Nilsson	Ordförande 1:e vice ordf 2:e vice ordf Ledamot Ledamot Ledamot Ledamot Ledamot Ledamot Ledamot Ledamot Ledamot	(S) (C) (M) (SD) (S) (M) (S) (SD) (L) (S) (C)
Tjänstgörande ersättare	Anna Arlid (M) Ann-Christine Svensson (S)	ersätter Cecilia Holmberg (M) David Alfredsson (S)	
Närvarande ersättare	Kousai Al Haji (C), André Nord (SD), Andreas Green (M), Iman Omairat (L), Siri Näslund (S), Niklas Ek (L) §§ 38-45, Ted Olander (MP)		
Övriga	Förvaltningschef Tomas Ringberg Nämndsekreterare Maria Appert Verksamhetschef grundskola Sofia Olsson Verksamhetschef förskola Torsten Berg Verksamhetschef STREL Petra Gagner Rektor Maria Olsson Aasen, § 40	Niclas Wahlgren, personal- företrädare Lärarnas Riksförbund Maria Borrás, personalföreträdare Läraryrket Ingrid Magnusson, personalföre- trädare Kommunal	
Paragrafer	§§ 38 - 50		
Utses att justera	Bengt-Olof Björck (S)		
Justeringsdatum	2021-05-31		
Sekreterare	Maria Appert		
Ordförande	<i>Digital signatur</i> Jan-Åke Berg		
Justerande	<i>Digital signatur</i> Bengt-Olof Björck		



Tillkännagivande av justerat protokoll

Beslutsinstans: Utbildningsnämnden

Beslutsdatum: 2021-05-25

Tillkännages fr.o.m.: 2021-05-31

Tillkännages t.o.m.: 2021-06-21

Protokollet förvaras: Rådhuset



Innehållsförteckning

§ 38 Val av justerare	4
§ 39 Godkännande av dagordning	5
§ 40 Start av yrkesutbildningar på vuxenutbildningen, hösten 2021 2021/1412	6
§ 41 Resultatrapport januari-april 2021 inklusive konsekvenser av internbudget 2021 2021/265	7
§ 42 Svar på nämndinitiativ från Sverigedemokraterna - Uppföljning av besparingsinsats inom barnomsorgen 2021/1211	9
§ 43 Familjestöd - främjande och förebyggande insatser för vårdnadshavare 2019/3978.....	11
§ 44 Information om resursfördelning av förskoleverksamhetens budget hösten 2021 2021/442	13
§ 45 Svar på nämndinitiativ från Karlshamnsoppositionen - Hur undviker vi kunskapstapp hos eleverna? 2021/985.....	15
§ 46 Information från förvaltningen 2021/271	20
§ 47 Arbetsmiljöfrågor 2021/272.....	21
§ 48 Beslutsuppföljning maj 2021 2021/266.....	22
§ 49 Redovisning av delegationsbeslut maj 2021 2021/267	23
§ 50 Handlingar för kännedom maj 2021 2021/268	24



§ 38 Val av justerare

Utbildningsnämndens beslut

att utse Bengt-Olof Björck (S) att justera protokollet.



§ 39 Godkännande av dagordning

Utbildningsnämndens beslut

att fastställa dagordningen.



§ 40 Start av yrkesutbildningar på vuxenutbildningen, hösten 2021 2021/1412

Utbildningsnämndens beslut

att vuxenutbildningen startar yrkesutbildningar enligt förslaget.

att i övrigt ta informationen till protokollet.

Sammanfattning

Yrkesutbildningarna startas utifrån arbetslivets behov och skolverkets krav. Vuxenutbildningen har som mål att erbjuda utbildningar inom följande yrkesprogram:

Vård och Omsorg
Barn och Fritid
Restaurang och Livsmedel
El och Energi
Industri
Bygg och Anläggning
VVS och fastighet
Fordon och Transport
Naturbruk
Hotell och Turism
Handel och Administration
Hantverk

Inom ramen för ovanstående ingår t ex utbildningar till undersköterska, kock, servitör, måltidsbiträde, bussförare, lastbilsförare, butikssäljare, fastighetsskötare, snickare, målare, plattsättare, elektriker, elmontör, frisör m fl.

De olika yrkesprogrammen ger möjlighet att anpassa utbildningspaketen till de yrkesroller som det framkommer ett behov av.

Utbildningarna genomförs i rangordning enligt nedan:

1. Egen regi
2. Gränslöst regi
3. Externa aktörer

Rektor Maria Olsson Aasen informerar om vuxenutbildningens verksamhet, pågående effektiviseringar, hur man anpassat verksamheten under våren med anledning av coronapandemin samt nyheter inför hösten.

Beslutsunderlag

Rektor Maria Olsson Aasens tjänsteskrivelse

Beslutet skickas till

Förvaltningschef Tomas Ringberg
Rektor Maria Olsson Aasen



§ 41 Resultatrapport januari-april 2021 inklusive konsekvenser av internbudget 2021 2021/265

Utbildningsnämndens beslut

att ställa sig bakom och godkänna förvaltningens planerade åtgärder för anpassning till budget inför hösten 2021.

att fastställa utbildningsnämndens resultatrapport för perioden januari-april 2021.

Sammanfattning

Nämndens uppdrag och stora utmaning handlar om att, trots effektiviseringsuppdrag och pågående pandemi, öka måluppfyllelsen i alla verksamheter, att utveckla trygghet och studiero samt att arbeta för barn och ungas hälsa.

Den bedömda obalansen är inte lika stor som vid ingången av föregående år, då stora effektiviseringsåtgärder är genomförda hösten 2020 som får ytterligare effekt innevarande år. Inför budgetår 2021 var den bedömda avvikelsen drygt 7 mnkr för att få en budget i balans och efter uppföljningen i februari var avvikelsen drygt 5,6 mnkr. Månadsuppföljningen per den siste april visar på en positiv avvikelse mot tidigare bedömning gällande framförallt förskolan (tillkommit statligt bidrag och något mindre personalkostnad än budgeterat), vilket ger en försiktig prognos efter april för helåret som visar på minus 4,4 mkr.

Efter två månader är dock osäkerheten stor, framför allt kring statsbidragsintäkter och kostnader för interkommunal ersättning/bidrag till fristående verksamheter.

Planerade åtgärder för anpassning till budget inför hösten 2021:
(hänsyn tagit till dessa i prognosen)

- Ytterligare personalanpassning på gymnasieskola
 - Ytterligare personalanpassning på vuxenutbildningen
 - Ytterligare personalanpassning i fritidshem
 - Ytterligare personalanpassning i förskoleklass
 - Ytterligare begränsningar i inköp av läromedel
 - Reglering i anställning av visstidsanställda medarbetare i förskolan under hösten
- Förvaltningen fortsätter att arbeta aktivt med att söka extern finansiering för personalkostnader samt för läromedel och fortbildningsinsatser.

Beslutsunderlag

Förvaltningschef Tomas Ringbergs tjänsteskrivelse
Resultatrapport januari-april 2021



Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen
Ekonomiavdelningen
Förvaltningschef Tomas Ringberg
Verksamhetschef grundskola Sofia Olsson
Verksamhetschef förskola Torsten Berg
Verksamhetschef strategisk elevhälsa Petra Gagner



§ 42 Svar på nämndinitiativ från Sverigedemokraterna - Uppföljning av besparingsinsats inom barnomsorgen 2021/1211

Utbildningsnämndens beslut

att anse nämndinitiativet besvarat.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden beslutade 2021-04-21, § 36 nämndinitiativ från Sverigedemokraterna – Uppföljning av besparingsinsats inom barnomsorgen 2021/1211, **att bifalla nämndinitiativet och uppdra åt förvaltningschefen att vid nästa sammanträde 2021-05-25 redovisa hur stor besparingen blivit.**

Nämnden för barn, ungdom och skola beslutade 2019-02-26, § 15 Internbudget och verksamhetsplan 2019, 2019/147 **att** förvaltningschefen får i uppdrag att genomföra en genomlysning av Dygnet Runt-verksamheten i enlighet med "Förslag till åtgärder budget 2019 avseende utbildningsförvaltningen, Karlshamns kommun".

Nämnden för barn, ungdom och skola beslutade 2019-08-27, § 78 Genomlysning av Dygnet Runt-verksamheten i enlighet med förslag till åtgärder för budget 2019 2019/2665 **att** genomföra åtgärder inom Dygnet Runt-verksamheten enligt utbildningsförvaltningens förslag, alternativ nr 6, vilket innebär att införa flexibelt personalschema utifrån verksamhetens behov. Åtgärderna beräknas ge en besparing på 585 tkr.

Det fanns totalt sju alternativ för nämnden att ta ställning till:

Alternativ nummer	Besparing tkr
1 Fortsätter enligt nuvarande öppettider och organisation	0
2 Stängt vardagskvällar kl 21.30	77
3 Stängt helger	213
4 Stängt alla dagar i veckan kl 21.30	317
5 Stängt storhelger och en del röda dagar	35
6 Flexibelt personalschema efter verksamhetens behov	585
7 Verksamheten upphör helt	1 898

Alternativ 6 innebar att "flexibelt personalschema införs, vilket innebär att vårdnadshavare måste lämna sitt behov av tillsynstider till Dygnet Runt senast sex veckor innan. (Enligt nuvarande riktlinjerna begärs scheman och schemaändringar in fyra veckor före behovet finns.) Personalgruppen och chefen på Dygnet Runt lägger personalschema efter vilket behov som föreligger. Om det inte kommer några barn på nätter eller helger, så arbetar inte heller personalen. Om vårdnadshavare lämnar återbud med kort varsel, så kan personal välja att arbeta eller ta ut kompledighet."

Ekonomisk uppföljning

År (Helår)	2019	2020	Besparing
Utfall (kr)	2 441 474	2 501 010	
Löneökning (kr)	0	-64 042	
Totalt (kr)	2 441 474	2 436 968	4 506



Dygnet Runt 2020

Antal familjer som använder sig av Dygnet Runt:

Antal familjer som använder natt: 6 st

Antal familjer som använder helg: 20 st

Totalt antal inskrivna familjer: 22 st

Under 2020 har det varit ett stort bortfall av barn på grund av pandemin. Ofta har det hänt att barn inte kommit och att sjukanmälan har skett med kort varsel. Personal som varit inbokad på nattpass har ibland valt att ta ut kompledighet, semester eller att stanna kvar och sova på avdelningen. Flera gånger i veckan så har det inte varit några barn, men sovande personal.

Extra personalresurs, dvs dubbelbemanning, har ibland krävts då det varit ovanligt många barn med stort stödbehov, som t ex diabetes, barn med risk för andningsuppehåll, Downs syndrom, ADHD och barn som fått upprepade raseriutbrott. Bedömning av behovet av personalförstärkning görs vid varje tillfälle.

Det har varit en stor omsättning av personal och frånvaro i personalgruppen.

Slutsatsen är att om inte den beslutade besparingen genomförts, så hade Dygnet Runt haft ett underskott.

Beslutsunderlag

Verksamhetschef förskola Torsten Bergs tjänsteskrivelse

Beslutet skickas till

Mona Wettergren (SD)

Margaretha Lennarthsson (SD)

Förvaltningens ledningsgrupp

Rektor Norreports förskola Maria Leinvall



§ 43 Familjestöd - främjande och förebyggande insatser för vårdnadshavare 2019/3978

Utbildningsnämndens beslut

att ta informationen till protokollet.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden beslutade 2020-02-25, 2019/3978 § 28 Familjestöd – främjande och förebyggande insatser för vårdnadshavare **att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att ingå samarbete med barnhälsovården i Karlshamn.**

I handlingsplanen för folkhälsoarbetet har kommunens ledningsgrupp fastställt att Karlshamns kommun ska utveckla ett långsiktigt föräldraskapsstöd. Ett mer främjande och förebyggande förhållningssätt krävs för att barn och unga inte ska hamna i utanförskap längre fram i livet. En viktig del är att tidigt ge föräldrar/vårdnadshavare stöd i sitt föräldraskap.

I Utbildningsnämndens beslut från 2020-02-25 föreslås följande två insatser som syftar till att främja goda familjerelationer och stärka föräldrar/vårdnadshavare i sitt föräldraskap:

- Familjecentral med BHV och Öppen förskola
- Föräldrastöd för stärkta relationer och stärkta familjer

Nedan följer en beskrivning av arbetet med de två förslagna insatserna.

Insats 1: Familjecentral med BHV och Öppen förskola

Utbildningsförvaltningen hade redan 2019 inlett ett samarbete med barnhälsovården (BHV) på Linden i Asarum. Syftet var att starta en öppen förskola i BHV's väntrum på Linden. Det skulle bli en enklare variant av familjecentral och utgöra en naturlig mötesplats för nyblivna föräldrar/vårdnadshavare. Den öppna förskolan skulle, i samarbete med BHV's barnmorskor, ledas av en förskollärare och en specialpedagog på 20 % vardera. Förskolläraren och specialpedagogen skulle finnas på BHV två halvdagar i veckan i syfte att träffa föräldrar och vårdnadshavare, tidigt upptäcka familjer med behov, erbjuda föräldraskapsstöd i olika former samt informera om vikten av att barnen får komma till förskolan för språkträning och träna det sociala samspelet med andra barn. Statsbidrag hade sökts för detta ändamål, men pandemin satte tyvärr stopp för planerna.

Arbetet med att starta en öppen förskola har nu återupptagits och statsbidrag för 2021 har sökts och beviljats. En projektledare har nyligen tillsatts och möten med BHV är inplanerade. Målet är att starta under hösten 2021 om läget med smittspridning av Covid-19 avtagit och fysiska möten åter kan genomföras.

Insats 2: Föräldrastöd för stärkta relationer och stärkta familjer

Föräldraskapsstöd är en viktig del i det främjande och förebyggande arbetet. Kommunen ska kunna erbjuda ett långsiktigt föräldraskapsstöd under hela barnets uppväxt tills barnet fyller 18 år. För att möta behovet som finns bland föräldrar och vårdnads-



havare har kommunen nu kompetensutvecklat personal för att kunna erbjuda ett bredare föräldraskapsstöd än tidigare.

En utbildning i föräldrastödsmodellen ABC (Alla barn i centrum) har genomförts för personal i Karlshamns kommun under mars-juni 2020. Åtta medarbetare från skola och socialtjänst har utbildats samtidigt, på samma arena, och genom detta har samverkan och samarbetet mellan förvaltningarna stärkts.

Utbildningen omfattade en halvdag samt fyra heldagar och dessa skedde med två veckors mellanrum. Satsningen har finansierats inom ramen för kommunens folkhälsoarbete samt medfinansiering i form av arbetstid av utbildningsförvaltning och öppenvården. Under utbildningen hade kommunen fyra föräldragrupper i igång, parallellt med utbildningstillfällena. Cirka 30 föräldrar har fått ta del av utbildningen under 2020. Satsningen har nu implementerats i ordinarie verksamhet, vilket bidragit till ökat samarbete kring tidiga insatser för barn och deras föräldrar.

ABC-modellen har utvärderats och forskningen visar att modellen är gynnsam för barnens välbefinnande, ger positiva föräldrastrategier och att self-efficacy (egenförståelse) ökar efter avslutad intervention.

Det är nu viktigt att vidmakthålla kontinuerlig utbildningen för föräldrar/vårdnadshavare. De åtta utbildade gruppledarna behöver få utrymme i sitt arbete för att kunna prioritera framtida gruppverksamhet och därmed förvalta satsningen.

Beslutsunderlag

Verksamhetschef förskola Torsten Bergs tjänsteskrivelse

Beslutet skickas till

Förvaltningschef Tomas Ringberg
Förvaltningschef Thomas Svensson
Verksamhetschef STREL Petra Gagner
Verksamhetschef förskola Torsten Berg
Verksamhetschef grundskola Sofia Olsson
Verksamhetschef Ulrica Månsson
Folkhälsostrateg Jenny Andersson



§ 44 Information om resursfördelning av förskoleverksamhetens budget hösten 2021 2021/442

Utbildningsnämndens beslut

att ta informationen om resursfördelning av förskoleverksamhetens budget för hösten 2021 till protokollet.

Sammanfattning

Förutsättningar för resursfördelningen

Resursfördelningen är en del av budgetarbetet som pågår under hela året. Beslutade ramar bygger på verksamhetens kommunicerade behov. Behovsanalysen görs utifrån en dialog mellan verksamhetschef och respektive rektor samt rektorns Barnhälsoteam. Innan beslut om fördelningen tas får rektorsgruppen lämna synpunkter på förslaget. Förslaget presenteras därefter för fackliga representanter i förvaltningens samverkansgrupp (FSG).

Grundtilldelning

Inför 2021 har en ny modell för fördelning av resurser arbetats fram i samverkan med rektorerna i förskolan. Modellen utgår från Skolinspektionens rapport om att fler kommuner borde ta hänsyn till t ex barn med annat modersmål och socioekonomiska förutsättningar.

I den nya fördelningsmodellen sker grundtilldelning av resurser enligt sex parametrar. Det sker en viktning av parametrarna efter en överenskommen procentsats. Under första året viktas medvetet parametern "Antalet avdelningar på respektive förskola" högt, eftersom den tidigare modellen fördelade i första hand utifrån antalet avdelningar. Modellen och resultatet av fördelningen ska utvärderas när den varit i bruk under ett år. Ambitionen är att ha en långsam förändring, så att rektorerna kan ställa om sina organisationer till den nya tilldelningen. Under våren har rektorsgruppen gjort en uppföljning av modellen och kommit fram till att inte ändra någon av parametrarna eller viktningen av dessa.

Parametrar:	Viktning av parametrarna
• Antalet avdelningar på respektive förskola	90,1 %
• Antalet inskrivna barn	4,0 %
• Ålder på de inskrivna barnen	4,0 %
• Snitttiden per avdelning (tider)	0,4 % (Lågt viktad pga av osäkra tider)
• Annat modersmål	0,8 %
• Andelen ej maxtaxa (Socioekonomiskt)	0,8 %

Extra tilldelning

Även i den nya modellen finns en extra tilldelning enligt följande:

- En-avdelningsförskolorna tilldelas extra resurs för att de beslutade öppettiderna ska kunna hållas.
- Till de enheter där det ingår mathantering i förskolepersonalens arbetsuppgifter, så får varje avdelningen en resurs baserad på den extra arbetsinsats som krävs.



- Kommunens Dygnet Runt-verksamhet, som ligger på Norrports förskola, får extra tilldelning för att kunna ha öppet på obekväma tider.

Barn i behov av särskilt stöd (BIBS)

Denna tilldelning bygger på en kartläggning som görs i resurssamtal med verksamhetschefen för STREL (Strategiska elevhälsan) verksamhetschefen för förskolan och Barnhälsoteamen (Rektor, specialpedagog och pedagogisk utvecklare).

Kvalitetssäkrad personalplanering (KPP)

Resursen för kvalitetssäkrad personalplanering (KPP), d v s visstidsanställda vikarier, ryms inom budgetramen eftersom den är beräknad på personalens sjukfrånvaro, vård av barn, tjänstledighet och annan frånvaro. Resursen motsvarar totalt cirka 28-29 årsarbetare och det är cirka 35 personer som har anställning som KPP-personal.

Beslutsunderlag

Verksamhetschef förskola Torsten Bergs tjänsteskrivelse
FSK resursfördelning ht 2021.
BIBS ht 2021 - 210507

Beslutet skickas till

Verksamhetschef förskola Torsten Berg



§ 45 Svar på nämndinitiativ från Karlshamnsoppositionen - Hur undviker vi kunskapstapp hos eleverna? 2021/985

Utbildningsnämndens beslut

att anse nämndinitiativet besvarat.

Sammanfattning

Vid utbildningsnämndens sammanträde 2021-03-23 lämnade Karlshamnsoppositionen in ett nämndinitiativ - Hur undviker vi kunskapstapp hos eleverna? och förvaltningen fick i uppdrag att kartlägga hur situationen ser ut vad gäller eventuellt kunskapstapp och försämrade resultat, med anledning av nu pågående pandemi. Kartläggningen ska redovisas vid nämndens sammanträde i maj månad.

Förvaltningens bedömning av situationen/kartläggning:

Det är en utmaning att kartlägga eller reda ut frågeställningen om kunskapstapp eller begreppet "utbildningsskuld" som stora delar av skolsverige nu funderar kring. Frågan om "Vad en elev skulle ha lärt sig om allt var som vanligt?" är inte helt lätt att besvara.

Utbildningsskulden skulle kanske kunna definieras som skillnaden mellan vad elever faktiskt lärt sig och vad de skulle ha lärt sig om pandemin inte inträffat. Detta låter sig dock inte mätas, men förvaltningen har utgått från två parametrar som bör vara relevanta – elever i åk 9 med behörighet till gymnasiet och elever i åk 3 med gymnasieexamen.

Utöver detta finns ett antal andra iakttagelser som bör beaktas. Nedan beskrivs också insatser som är genomförda/planeras.

Under våren har dessutom skolinspektionen gjort fyra granskningar i Karlshamn av hur fjärr- och distansundervisningen har påverkat elevernas utbildning (Stenbackaskolan, Norrevångskolan och Vägga gymnasieskola (skolenhet 2) samt på vuxenutbildningen). Dessutom inleds i dagarna en distansinspektion gällande fjärr-/distansundervisning på Vägga gymnasieskolan för eleverna på språkinstruktionen (IM).

Bedömningen är att pandemin i större utsträckning har påverkat undervisningen i gymnasieskolan än inom grundskolan, då fjärr-/distansundervisningen genomförts i större omfattning och över längre tid i denna del av organisationen.

I skrivande stund har vi inte de faktiska betygsutfallen för läsåret, utan är hänvisade till våra prognoser efter dialog på skolorna med undervisande/betygsställande lärare/arbetslag.

Resultatprognos:

- Prognosen för behörighet till de nationella programmen på gymnasiet är oförändrad i jämförelse med 2020. Kommunen har under ett antal år haft en försiktigt positiv trend och bedömning är att resultatet ligger kvar på den senaste nivån.
- För eleverna i åk 3 på gymnasiet är bedömningen att andelen som fullföljer sin gymnasieexamen ligger på en normal nivå. Dock finns en indikation på att eleverna har haft svårare med att nå godkända betyg i matematikkurserna och



vissa praktiska moment, vilket kan få en viss negativ påverkan på resultatet några individer.

Andra iakttagelser förskola:

- I förskolan har de barn som varit närvarande under pandemin fått bra kunskaper och utvecklat sitt språk samt det sociala samspelet. För de barn som varit hemma under en längre period har språkutvecklingen och utvecklingen av det sociala samspelet stagnerat.
- De barn som har haft mest frånvaro under pandemin har varit flerspråkiga barn och de barn som har mest behov av förskolan för sin utveckling.

Andra iakttagelser grundskola:

- Högstadieskolorna har prioriterat åk 9, vilket gör att eventuell utbildningsskuld i större utsträckning finns i åk 7 + 8.
- Indikationen vi har idag är att de praktisk-/estetiska ämnena har haft något större svårigheter med distansundervisning, vilket kan få en negativ effekt på betygsresultaten i dessa ämnen.
- En del elever har haft positiva upplevelser av distansundervisningen och att det varit lättare att koncentrera sig, men generellt så överväger närundervisning för de flesta.

Andra iakttagelser gymnasieskola:

- Skolan har prioriterat åk 3 och bedömningen är att viss utbildningsskuld kan finnas i åk 1 + 2 som behöver hanteras i kommande årskurser.
- Resultatprognosen för kurserna i matematik på gymnasiet indikerar att en större andel av eleverna riskerar ett icke godkänt betyg.
- Indikationen vi har idag är att kurserna i yrkesämnen har haft något större svårigheter med distansundervisning, vilket kan få en negativ effekt på betygsresultaten i dessa ämnen.
- För några av yrkesprogrammen har det varit svårt att få ut elever på praktikplatser och för vissa elever har det inneburit att man fått genomgångar/moment på skolan som motsvarar det man skulle gjort på praktiken – allt för att säkerställa att kurserna fullgörs.
- Gällande IM-programmet så har de varit undantagna beslut om distansundervisning, men här har sjukfrånvaron varit större då eleverna uppmanats vara hemma vid minsta symptom. IMV-elever har haft mer fjärr-/distansundervisning eftersom de följt programmets planeringar och för denna elevgrupp har det i större omfattning varit svårt att upprätthålla elevernas motivation.

Andra generella iakttagelser:

- Generellt har den goda tillgången på digitala verktyg och en god kompetens hos medarbetare gjort att distansundervisningen kunnat bedrivas på ett bra sätt. Utgångspunkten har varit att elevernas ordinarie scheman följs och att undervisningen i så stor utsträckning som möjligt ska följa ordinarie planering. Detta gäller även för arbetet i skolans elevhälsa/elevstödande funktioner.
- En konsekvens som framkommit i uppföljning är att andelen "skriftliga" uppgifter/redovisningar blivit en konsekvens av distansundervisningen, vilket kan ha påverkat elever som har sina styrkor i andra uttrycksformer. Om det blir för ensidigt och en stor mängd skriftliga uppgifter/redovisningar kan detta tänkas inverka menligt på elevens motivation. Detta framkommer mer specifikt i inspektionen på gymnasiet.



Insatser – genomförda/planerade i förskolan:

- Kontinuerliga dialoger med vårdnadshavare som valt att stanna hemma med sitt barn för att för att få dem förstå vikten av att låta barnen vara på förskolan.
- När barn kommer tillbaka efter en tids vistelse hemma har pedagogerna fått stötta barnen extra för att få dem trygga, utveckla deras språk och deras sociala samspel.
- Barnhälsoteamen har under pandemin stöttat och handlett pedagogerna i större utsträckning än vanligt.
- Språkkartläggningen som underlag till pedagoger för att se hur verksamheten kan anpassas för att stötta barns språkutveckling.
- Köpt in digitala verktyg för att stärka barns språkutveckling, utbildad personal och utvecklat arbetet med att implementera och fördjupa arbetet med TAKK (Tecken som Alternativ och Kompletterande Kommunikation), Widgit online (Symbolstöd, ljudning och talat stöd) och Polyglutt (Digital boktjänst med böcker på olika språk).
- Extra stöttning till barn med särskilda behov och satsning på språkinriktade insatser
- Värna om vikten av att skapa förutsättningar att dela upp barnen i mindre grupper.

Insatser – genomförda/planerade på grundskolan:

- Prioritering av närundervisning för årskurs 9 på högstadiet med syfte att säkra elevernas möjlighet till gymnasiebehörighet
- Prioritering av närundervisning för elever i behov av särskilt stöd
- Prioritering av närundervisning för elever som ska ha praktiska moment (laborationer eller dylikt) som inte är möjliga (svåra) att genomföra via distansundervisning.
- Genomförande av ordinarie lovskola veckorna efter läsårsslut.

Insatser – genomförda/planerade på gymnasiet:

- Prioritering av närundervisning för årskurs 3 med syfte att säkra elevernas möjlighet till gymnasieexamen.
- Prioritering av närundervisning för elever i behov av särskilt stöd.
- Prioritering av närundervisning för elever som ska ha praktiska moment (yrkesämnen, laborationer eller dylikt) som inte är möjliga (svåra) att genomföra via distansundervisning.
- Vissa kurser i åk 1 och 2 avslutas inte detta läsår, utan fortsätter i kommande årskurs för att säkerställa elevernas möjlighet till godkända betyg.
- Erbjudande om "matematik-verkstad", för elever som riskerar ett icke-godkänt betyg.
- Dagarna efter studentdagen (11-15 juni) finns det möjligheter för elever att komplettera inlämningsuppgifter eller annan examinering.
- Genomföra lovskola med inriktning matematik efter läsårsavslutningen (söka statligt bidrag för finansiering – förberedelser pågår).

Skolinspektionens distansinspektioner:

Skolinspektionen har under vårterminen 2021 genomfört granskning gällande fjärr-/distansundervisning på Norrevångskolan och Stenbackaskolan. Rektor och en elevgrupp på respektive skola intervjuades utifrån följande granskningsområden:



- Planering och anpassning för att få med alla undervisningsmoment samt att säkra underlag för bedömning och betygsättning
- Skolans stödjande och hälsofrämjande arbete utifrån elevernas förändrade lärmiljö
- Arbeta för att främja elevernas närvaro i undervisningen

Skolinspektionen gör bedömningen att de inte under någon punkt på någon av skolorna har behövt ge några rekommendationer.

Vid inspektionen framkom att ett fåtal av eleverna har mått sämre av distansundervisning och andra elever har mått bättre. Aktiviteten på lektionerna är något lägre, men de högrepresterande eleverna upplever att de ofta får mer gjort när de har undervisning delvis på distans.

Granskningen visade att de praktisk-/estetiska ämnena har haft något större svårigheter med distansundervisning gällande de praktiska momenten. Däremot är de teoretiska momenten gjorda när eleverna är tillbaka till närundervisning. Inga moment i något ämne har ställts in och eleverna följer sitt ordinarie schema oberoende om undervisningen genomförs som närundervisning eller distansundervisning.

Skolinspektionens distansinspektion vårterminen 2021 gällande hur arbetet med fjärr-/distansundervisning bedrivits på Vägga gymnasieskola (skolenhet 2) på yrkesprogram, omfattade tre övergripande områden som rektor och elever intervjuades om:

- Rektors arbete med att skapa goda förutsättningar för eleverna att nå målen vid fjärr-/distansundervisning.
- Planering och anpassning för att få med alla moment, ge eleverna den garanterade undervisningstiden och för att säkra underlag för bedömning och betygsättning vid fjärr-/distansundervisning.
- Skolornas förebyggande och hälsofrämjande arbete mot bakgrund av fjärr-/distans-undervisningen.

Även om inspektionen endast var på en del av Vaggaskolan så har upplägget på hela skolan varit likvärdigt, varför det kan vara rimligt att applicera återkopplingen på hela skolan. Det är sammantaget en positiv bild som tecknas av verksamhetens insatser under pandemin och även om det finns rekommendationer på hur vissa delar kan utvecklas för att ytterligare höja kvalitén, så avslutar man inspektionen utan att påtala några brister.

Beträffande den andra punkten ovan, som kanske är den som mest tangerar den frågeställning som nämnden vill ha kartlagt, så skriver skolinspektionen att det inte finns "behov av att ge någon rekommendation inom området".

Områden man rekommenderar skolan att utveckla mer är kring att det blivit mycket fokus på skriftliga uppgifter och att lärarna behöver utveckla metoder mer för att variera uppgifter/ examination, i syfte att stärka elevernas motivation och interaktion. Man rekommenderar också att skolan kartlägger och analyserar elevernas mående och socioemotionella behov ytterligare utifrån den negativa påverkan som distans-/fjärrundervisningen kan ha för elevernas välbefinnande.



Beträffande distansundervisningen som genomfördes under våren på Vuxenutbildningen så inriktade den sig på följande:

- Planering och anpassning för att ge eleverna en flexibel utbildning och det stöd och den stimulans de är i behov av för att nå målen med utbildningen.
- Rektors arbete med att ge lärarna möjlighet att fånga ett brett och varierat underlag inför betygssättning och eleverna möjlighet att ta del av alla kurs-/undervisningsmoment.

Skolinspektionen gör bedömningen att de inte under någon av punkter har behövt ge några rekommendationer.

I elevintervjuerna framkommer att Corona-pandemin inte i någon större utsträckning har påverkat elevernas möjligheter att ta del av utbildningen, förutom att det var svårt att komma in i arbetssättet i början. Eleverna berättar bland annat att de under höstterminen i stor utsträckning har hunnit med och genomfört det som var planerat.

Förvaltningens sammanfattande bedömning är att pandemin har haft stor påverkan på verksamheten de senaste tre terminerna, men utifrån givna förutsättningarna har organisationen hanterat utmaningarna på ett bra sätt. Det kan finnas delar som behöver hanteras i utbildningen de kommande terminerna och som möjligen kan definieras som en "utbildningsskuld", framför allt i nuvarande årskurserna 7-8 i grundskolan samt årskurserna 1-2 på gymnasiet då dessa årskurser i vissa delar inte varit prioriterade gällande närundervisning. Dock har generellt moment i kurser/ämnen hanterats och ordinarie scheman/planering följts, även om stora delar genomförts genom fjärr-/distansundervisning.

Beslutsunderlag

Förvaltningschef Tomas Ringbergs tjänsteskrivelse

Beslutet skickas till

Emanuel Norén (L)
Niklas Ek (L)
Anna Arlid (M)
Rickard Holmberg (M)
Magnus Sandgren (M)
Iman Omairat (L)
Andreas Green (M)
Cecilia Holmberg (M)
Förvaltningschef Tomas Ringberg



§ 46 Information från förvaltningen 2021/271

Utbildningsnämndens beslut

att ta informationen till protokollet.

Sammanfattning

Förvaltningschef Tomas Ringberg informerar om

- Läget vad gäller smittspridning av covid-19 är hanterbart. Ingen klustersmitta finns för närvarande. Närundervisning bedrivs fortfarande men med individanpassad bedömning av vilka som behöver vara på plats i skolan.
- Projektet "Tillbaka till skolan" har startat med syfte att förbättra samordning och samverkan kring barn och ungdomar som har behov av stöd från fler instanser och att fånga upp de ungdomar som "faller mellan stolarna" så att de kan komma tillbaka till skolan, samt att förebygga att fler barn och ungdomar hamnar i utanförskap och problematisk skolfrånvaro.

Socialtjänstens öppenvård, barn och familj, har i dagsläget 95 ärenden som man har beviljade riktade insatser för. Av dessa har 21 ärenden en problematik som motsvarar kriterierna för problematisk skolfrånvaro. Notera att problematisk skolfrånvaro inte är liktydigt med att eleven är "hemmasittare" och inte är i skolan alls.

- Det är svårt att dra några generella slutsatser om distansundervisningen har underlättat för elever med så kallad problematisk skolfrånvaro, då det krävs individuella åtgärder för varje elev.
- Årets studentfirande för gymnasieskolas avgångsklasser är fördelat på två dagar, onsdag 9 juni och torsdag 10 juni, och olika tider på dagen. Enligt folkhälsomyndighetens rekommendationer får inte föräldrar, anhöriga eller allmänheten befinna sig på skolans område under dessa dagar. I Rosengården får endast två anhöriga till respektive student har tillträde enligt särskilt schema.

Verksamhetschef förskola Torsten Berg informerar om

- Förskolan på Båtsmansstugan flyttar till Bullerbyn och särskolan flyttar in i Båtsmansstugan. Omflyttningarna kommer att innebära att vissa anpassningar av lokalerna behöver göras.



§ 47 Arbetsmiljöfrågor 2021/272

Utbildningsnämndens beslut

att ta informationen till protokollet.

Sammanfattning

Verksamhetschef förskola Torsten Berg informerar om

- Arbetsmiljön för personalen på Svängsta förskola är ansträngd med anledning av att ombyggnaden har dragit ut på tiden. Förvaltningen planerar för att sätta dit en arbetsbod som personalen kan nyttja som personalrum under byggtiden.

Rekrytering av ny rektor till förskolan pågår också.

Ärende om utökad budget för tillbyggnad och renovering av Svängsta förskola ska tas upp för beslut i kommunstyrelsen inom kort.

Förvaltningschef Tomas Ringberg informerar om

- Sveriges skolläraförbund, Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund har i förvaltningssamverkansgruppen framfört att läget är ansträngt för personalen med anledning av pågående pandemi och det ekonomiska läget med effektiviseringar och anpassningar i verksamheterna. Det är tveksamt om det går att trycka på med ytterligare besparingar utan att det får konsekvenser.



§ 48 Beslutsuppföljning maj 2021 2021/266

Utbildningsnämndens beslut

att godkänna redovisningen av beslutsuppföljning för maj 2021.

Sammanfattning

Beslutsuppföljning för maj 2021 redovisas enligt beslutsunderlag.

Beslutsunderlag

Beslutsuppföljning maj 2021

Beslutet skickas till

Nämndsekreteraren



§ 49 Redovisning av delegationsbeslut maj 2021 2021/267

Utbildningsnämndens beslut

att godkänna redovisningen.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt enligt delegationsordning antagen 2021-03-23, § 8. Dessa beslut ska anmälas till utbildningsnämnden för att vinna laga kraft.

Härmed anmäls beslut fattade under perioden 2021-04-14--05-18 samt beslut angående undervisning av ej legitimerade personer enligt Skollagen 2 kap 19 §.



§ 50 Handlingar för kännedom maj 2021 2021/268

Utbildningsnämndens beslut

att godkänna redovisningen.

Sammanfattning

Handlingar för utbildningsnämndens kännedom under tiden 2021-04-14--05-18 redovisas enligt beslutsunderlag.

Beslutsunderlag

Redovisning av handlingar för kännedom 2021-04-14--05-18