



Plats och tid	Asarumssalen, klockan 13:15—14.30		
Beslutande	Jan-Åke Berg Sofie Ekenberg Magnus Sandgren Mona Wettergren Bengt-Olof Björck Charlotta M Sjöqvist Linda Winnetoft Kenneth Svanberg Iman Omairat Margaretha Lennarthsson	Ordförande 1:e vice ordf 2:e vice ordf Ledamot Ledamot Ledamot Ledamot Ledamot Ledamot Ledamot Ledamot	(S) (C) (M) (SD) (S) (M) (S) (MP) (L) (SD)
Tjänstgörande ersättare	Sten Wijkander (S)	ersätter	Anna Carlsson Söderqvist (S)
Närvarande ersättare	Carin Erlandsson (M) Rickard Holmberg (M) Anna Syrén Appelqvist (S) Julius Svensson (KD) Mats Andersson (S)		
Övriga	T.f förvaltningschef Torsten Berg Verksamhetschef Martin Åsman Verksamhetschef Petra Gagner Ekonom Jennie Blomqvist		
Paragrafer	§§ 37 - 54		
Utses att justera	Bengt-Olof Björck (S)		
Justeringsdatum	2019-04-29		
Sekreterare Maria Appert		
Ordförande Jan-Åke Berg		
Justerande Bengt-Olof Björck		



Tillkännagivande av justerat protokoll

Beslutsinstans: Nämnden för barn, ungdom och skola

Beslutsdatum: 2019-04-23

Tillkännages fr.o.m.: 2019-04-29

Tillkännages t.o.m.: 2019-05-20

Protokollet förvaras: Rådhuset

Underskrift:



Innehållsförteckning

§ 37 Godkännande av dagordning	4
§ 38 Val av protokolljusterare	5
§ 39 Ekonomisk uppföljning per den 31 mars 2019/147	6
§ 40 Ytterligare anpassningsåtgärder 2019 2019/147	7
§ 41 Etablering av resursgrupp 2019/1358	8
§ 42 Beslut om reviderat timplan 2019/1337	11
§ 43 Beslut om timplaneavvikelse 2019/1337	12
§ 44 Kompetensutvecklingsplan förskolan 2019-2020 2019/662	13
§ 45 Utredning av grundsärskolans uppdrag, verksamhet och organisation 2019/1409	14
§ 46 Utredning om att införa utbildning i L-ABC, HLR och AKUT-test för skolungdomar 2015/4660	15
§ 47 Lägesrapport angående strategisk lokalplanering	17
§ 48 Uppföljning av tidigare granskningar från 2017 BUS-nämnden 2019/1448	18
§ 49 Revidering av BUS nämndens delegationsordning 2019/263	19
§ 50 Information	20
§ 51 Beslutsuppföljning april 2019 2019/161	21
§ 52 Redovisning av delegationsbeslut, april 2019 2019/164	22
§ 53 Handlingar för kännedom april 2019 2019/166	23
§ 54 Uppföljning av systematiskt arbetsmiljöarbete 2018 2019/150	24



§ 37 Godkännande av dagordning

Nämnden för barn, ungdom och skolas beslut

att godkänna dagordningen.



§ 38 Val av protokolljusterare

Nämnden för barn, ungdom och skolas beslut

att utse Bengt-Olof Björck (S) att justera dagens protokoll §§ 37 – 54, 2019-04-29.



§ 39 Ekonomisk uppföljning per den 31 mars 2019/147

Nämnden för barn, ungdom och skolas beslut

att godkänna ekonomisk uppföljning per den 31 mars 2019.

Sammanfattning

Ekonomisk uppföljning per den 31 mars 2019 föreligger enligt beslutsunderlag.

Beslutsunderlag

Ekonomisk uppföljning BUS drift 2019-03-31
Ekonomisk uppföljning BUS investering 2019-03-31

Beslutet skickas till

T.f förvaltningschef Torsten Berg
Verksamhetschef Martin Åsman



§ 40 Ytterligare anpassningsåtgärder 2019 2019/147

-

Nämnden för barn, ungdom och skolas beslut

att uppdra åt förvaltningen att fortsätta arbetet med att anpassa nämndens verksamhet till budget 2019, som nu är i balans med tilldelad ram.

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag att fortsätta arbetet med att anpassa BUS-nämndens verksamhet till budget 2019. BUS-nämnden fick för 2019 en minskad ram om cirka 10 miljoner kronor och gjorde i och med det neddragningar i verksamheten med kostnader motsvarande cirka 10,4 miljoner kronor. Utöver detta behöver förvaltningen fortsätta arbetet med att anpassa verksamheten utifrån kostnader kopplat till volymökningar och ökade kostnader inom verksamheterna, till att rymmas inom befintlig ram. Förvaltningen ser över organisationen för att tillsätta färre tjänster i förskolan och grundskolan. Organisationsöversynen beräknas ge minskade kostnader om sammanlagt cirka 4 miljoner kronor. Budget för 2019 är därmed i balans med den tilldelade ramen. Uppdraget innebär att eventuella volymökningar ska rymmas inom befintlig budgetram .

Beslutsunderlag

T.f. förvaltningschef Torsten Bergs tjänsteskrivelse, 2019-04-15
Ekonomisk uppföljning BUS drift 2019-03-31
Ekonomisk uppföljning BUS investering 2019-03-31

Beslutet skickas till

T.f. förvaltningschef Torsten Berg



§ 41 Etablering av resursgrupp 2019/1358

Nämnden för barn, ungdom och skolas beslut

att BUS-nämnden fastställer förslagna organisatoriska lösningar gällande etablering av resursgrupp i Karlshamns kommun.

Sammanfattning

Tjänsteskrivelse om utvecklad organisation för elever med omfattande behov av särskilt stöd i grundskolan.

Två nya organisatoriska lösningar presenteras i nedanstående förslag:

1. etablering av resursgrupp för barn med extraordinära och omfattande stödbehov samt
2. flexibla lärmiljöer på varje skolenhet.

Dessa organisatoriska lösningar finansieras genom statsbidraget för en Likvärdig skola.

En likvärdig skola, där alla barn ges bästa förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt och där undervisningen är anpassad efter olika individers behov, är inskriven i läroplansuppdraget och en målbild som varje lärare måste bära med sig. Trots detta upplever rektorer och lärare svårigheter att kunna erbjuda rätt stöd till elever med omfattande och extraordinära behov, vilket leder till att det görs enskilda och lokala lösningar på skolorna. Dessa bedöms inte alltid vara de mest organisatoriskt ändamålsenliga eller ge de bästa förutsättningarna för eleverna att utvecklas i riktning mot utbildningens mål.

Sedan flera år arbetar utbildningsförvaltningen utifrån ett tydligt inkluderingsperspektiv. Denna ambition är framskriven i nämndens verksamhetsplan som ett utvecklingsområde kallat "Likvärdighet och inkludering". Inkluderingsinriktning innebär i praktiken att varje barn och elev i möjligaste mån får sin utbildning på vald skola och i den grupp som är positiv för barnets/elevens kunskapsutveckling och sociala trygghet. Denna strategiska inriktning bedöms som fortsatt viktig och ändamålsenlig att bibehålla, men den bedöms också behöva kompletteras med nya organisatoriska lösningar för de elever som har mycket omfattande behov av särskilt stöd.

Två nya organisatoriska lösningar presenteras i detta förslag; etablering av resursgrupp för barn med omfattande stödbehov samt flexibla lärmiljöer på varje skolenhet.

En resursgrupp är en term som kommuner ofta använder när det handlar om grupper som tar emot barn som av olika anledningar inte klarar av att studera i grundskolan. Resursgruppen följer samma läroplan som den ordinarie grundskolan, men tar större hänsyn till att alla elever är olika, har olika intressen och därför lär sig på olika sätt och i olika takt.

Det som skiljer en resursgrupp från en grundskoleklass är till exempel att klassen/gruppen är mindre och att personalen ofta har såväl kunskap som erfarenhet av barn med olika funktionsvariationer.

Etablering av resursgrupp för barn med omfattande stödbehov

Elever är olika och har olika förutsättningar - men ibland är omständigheterna sådana att en klassrumsplacering (med allt vad det innebär av sociala relationer, självständigt arbete, ljudnivåer osv), inte är det mest gynnsamma för elevens utveckling. En särskild



enhet/resursgrupp, med högre personaltäthet, vuxna med särskild kompetens och färre elever, syftar till att skapa en lärmiljö som ska ge elever med omfattande stödbehov de bästa förutsättningarna för skolframgång. Resursgruppen riktar sig till elever i förskola – årskurs 6. Med utgångspunkt i elevernas behov ges därmed möjlighet för eleverna att få sin skolgång i en anpassad lärmiljö som finns utanför den ordinarie skolenheten, där personal med specialistkompetens finns för att möta elevernas individuella behov. En nyckelfaktor för dessa elever är att det finns tvärprofessionellt stöd som kan ges från olika professioner och aktörer och där insatserna riktas till hela familjen och dess livssituation. Den lilla enheten har exempelvis helt andra möjligheter att utveckla en regelbunden och nära kontakt med vårdnadshavare.

Etableringen av en resursgrupp medför att undervisningen kan anpassas tydligare efter barnens individuella behov och att lärarna har adekvat utbildning och erfarenhet av barn i behov av särskilt stöd. Ibland kan det vara en förmån för barn i behov av särskilt stöd att träffa andra elever med liknande egenskaper och svårigheter, vilket till exempel kan främja den sociala utvecklingen, skapa trygghet och minska risken för utsatthet och ensamhet.

Precis som en resursgrupp kan gynna elevers utveckling, finns en risk att destruktiva beteenden i vissa fall kan förstärkas om elever med likartade svårigheter går i samma klass. En annan risk med att organisera elever i en resursgrupp är att det kan skapa ett utanförskap i relation till tidigare skola, klass och klasskamrater. Bedömningen är dock att fördelarna överväger eventuella risker.

Den nya organisationen består av en resursgrupp som ska betraktas som en Särskild undervisningsgrupp. Denna möjlighet, att inrätta särskilda undervisningsgrupper, ges redan idag enligt Skollagen (SFS 2010:800) 3 kap. Dock har det inte funnits särskilda undervisningsgrupper utanför den enskilda skolans organisation tidigare och det är detta som är det nya.

Flexibla lärmiljöer på skolenheten

Statsbidraget för en Likvärdig skola ska utjämna skillnader i elevers förutsättningar att nå målen (<https://www.skolverket.se/skolutveckling/statsbidrag/statsbidrag-for-en-likvardig-skola-2019>). Därför kommer statsbidraget användas till att skapa lärmiljöer som hanterar elevers olikhet och arbetar flexibelt, med tvärprofessionella insatser. Det blir en form av resursgrupp (jämför ovan), fast placerad på den skolenhet som eleven tillhör. På detta sätt ska elevers olika behov kunna mötas och många olika kompetenser och professioner kan kopplas till den flexibla gruppen, i syfte att hitta lösningar som metoder som gynnar elevens utveckling och lärande. Flexibla resursgrupper kommer att finnas för elever i förskoleklass – åk 9.

Ekonomi

Förslaget innebär personalkostnader beräknade till ca 1 156 000 miljoner kronor 2019, för drift av resursgruppen som är etablerad i särskild lokal. (Lokalkostnader ej inräknade.) Kostnaderna för resursgruppen täcks inte av BUS-nämndens beslutade rambudget, men kommer att finansieras i projektform under 2019 via statsbidraget för en Likvärdig skola. Driften av den första resursgruppen planeras och genomförs av resursenheten i Karlshamns kommun, medan ansvarig rektor är den rektor för skolenheten där elev är inskriven.

De flexibla grupperna på skolenheterna leds och utformas av respektive rektor. Personalkostnaderna för de flexibla lärmiljöerna uppgår till 4 360 000 kronor (F-9).



Tidplan

Arbetet med att förverkliga intentionerna med de nya resursgrupperna har redan påbörjats i liten skala, med målet att alla delar ska finnas på plats senast till höstterminens start 2019.

Beslutsunderlag

Utvecklingssamordnare Marie Hemmings tjänsteskrivelse 2019-04-02
Annonsunderlag personal, resursgrupp

Beslutet skickas till

Tf. förvaltningschef Torsten Berg
Verksamhetschef Martin Åsman
Verksamhetschef Petra Gagner



§ 42 Beslut om reviderat timplan 2019/1337

Nämnden för barn, ungdom och skolas beslut

att fastställa reviderad stadiindelad timplan.

Sammanfattning

Inför höstterminen 2018 fattade regeringen beslut om en ny stadiindelad timplan för grundskolan. Beslutet föregicks av en lagrådsremiss (En stadiindelad timplan i grundskolan och närliggande frågor) i vilken det framgår att i den nya timplanen fördelas den minsta garanterade undervisningstiden mellan tre stadier (låg-, mellan- och högstadiet). Inför höstterminen 2019 införs ytterligare justeringar vilket innebär utökad tid i ämnena idrott och hälsa samt matematik. För att möta förändringarna i de statliga styrdokumenterna har en revidering av Karlshamns kommuns grundskolors nuvarande timplan genomförts.

Förslaget till ny stadiindelad timplan bygger på flera grundprinciper. Det innebär att skoldagens längd ökar med elevens ålder och mognad, fördelningen av ämnestiden är kopplad till de fastlagda avstämningstillfällena som regleras i skollag och läroplan samt är följksam mot skollagens fördelning av den stadiindelade garanterade undervisningstiden. Utöver detta har vikt lagts vid skolhuvudmannens och arbetsgivarens skyldigheter att organisera verksamheten i linje med arbetsrätten. En jämn fördelning av ämnen mellan årskurser gör att en lärare kan följa en elevgrupp under flera år utan att avvikelser från regler och avtal inom skolområdet görs.

Det är med dessa hänsyn, vilka sammantaget syftar till en trygg och stabil grund för varje elevs utveckling, som förslaget till ny stadiindelad timplan för Karlshamns kommuns grundskolor är framtaget.

Framtagen timplan anger undervisningstiden i respektive ämnen då övergången från tidigare timplan till den nya stadiindelade timplanen är helt genomförd. Den tidigare timplanen kommer att fasas ut i linje med regeringens beslut och Skolverkets riktlinjer. I övrigt ligger den garanterade undervisningstiden i ämne inom ramen för den variation som skollagen tillåter

Beslutsunderlag

Verksamhetschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse, 2019-04-01
Aktuell stadiindelad timplan, 2019-04-01

Beslutet skickas till

Verksamhetschef Martin Åsman



§ 43 Beslut om timplaneavvikelse 2019/1337

Nämnden för barn, ungdom och skolas beslut

att besluta i enlighet med rektorernas framställan, enligt beslutsunderlag.

Sammanfattning

I samband med införandet av den stadiindelade timplanen samt revideringen av densamma, har tiden för ämnet Elevens val minskat till förmån för ämnena Matematik och Idrott och hälsa. Detta medför att de på högstadieskolorna inrättade profilerna tappar timplanetid för undervisning kopplad till elevens profilval. För att fortsatt kunna erbjuda profilval behöver därför rektor organisera undervisning inom ramen för det så kallade Skolans val. Den undervisningstiden avsätter rektor för att ge skolenheten möjlighet att profilera sig. Avsteg från beslutad timplan fattas av skolhuvudmannen. Undervisningstid för Skolans val skapas genom att ämnestid från övriga ämnen, fränsett Matematik, Svenska/Svenska som andraspråk och Engelska, reduceras. Undervisningstiden får då variera med maximalt +/- 20% enligt den stadiindelade timplanen.

Beslutsunderlag

Verksamhetschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse, 2019-04-02
Timplaneavvikelse, skrivelse från rektorerna på Karlshamns kommuns högstadieskolor,
2019-03-22

Beslutet skickas till

Verksamhetschef Martin Åsman
Berörda rektorer



§ 44 Kompetensutvecklingsplan förskolan 2019-2020 2019/662

Nämnden för barn, ungdom och skolas beslut

att godkänna kompetensutvecklingsplan för förskolan 2019-2020.

Reservationer

Sverigedemokraterna reserverar sig mot beslutet.

Sammanfattning

Prioriterade områden

- Förskolans läroplan
- Systematiska kvalitetsarbetet (SKA)
- Digitalisering

Planeringsdagar 2019-2020 (2 dagar per termin)

- Planeringsdag 1: Eget program på respektive förskola
- Planeringsdag 2: Eget program på respektive förskola
- Planeringsdag 3: Eget program på respektive förskola
- Planeringsdag 4: Utvärderingsdagar på respektive förskola

Beslutsunderlag

Verksamhetschef Torsten Bergs tjänsteskrivelse, 2019-02-07.

Yrkanden

Sverigedemokraterna yrkar följande tillägg till beslutet *"att förskolecheferna ska lämna redovisning till nämnden över genomförd kompetensutveckling."*

Ordförande Jan-Åke Berg (S) yrkar bifall till liggande förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition på Sverigedemokraternas yrkande och sitt eget yrkande och finner att nämnden beslutat enligt ordförandes förslag. BUS-nämnden har därmed beslutat bifalla förvaltningens förslag.

Beslutet skickas till

Förskolechefer



**§ 45 Utredning av grundsärskolans uppdrag, verksamhet och organisation
2019/1409**

Nämnden för barn, ungdom och skolas beslut

att ställa sig bakom utbildningsförvaltningens utredning av grundsärskolans uppdrag, verksamhet och organisation.

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har av BUS-nämnden fått i uppdrag att i utredning presentera grundsärskolans förutsättningar och kostnader. Utredningen omfattar ett klarläggande av grundsärskolans uppdrag, utveckling samt kostnader.

Beslutsunderlag

Verksamhetschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse, 2019-04-04

Beslutet skickas till

Verksamhetschef Martin Åsman



§ 46 Utredning om att införa utbildning i L-ABC, HLR och AKUT-test för skolungdomar 2015/4660

Nämnden för barn, ungdom och skolas beslut

att anse motionen besvarad

att ställa sig bakom utbildningsförvaltningens utredning och dess slutsatser om införande av utbildning i L-ABC, HLR och AKUT-test för skolungdomar.

Reservationer

Sverigedemokraterna reserverar sig mot beslutet.

Sammanfattning

I motionen "Utredning om att införa utbildning i L-ABC, HLR och AKUT-test för skolungdomar" föreslår Tommy Strannemalm (SD) och Mona Wettergren (SD) att utbildning riktad mot skolungdomar ska anordnas i L-ABC, HLR och AKUT-test.

Att förebygga risker vid fysisk aktivitet samt hantera nödsituationer ingår redan som en del i kursplanen för idrott och hälsa enligt läroplanen för grundskolan (Lgr11). Hjärt-lungräddning (HLR) och Första hjälpen (genom L-ABC) är en del i att kunna hantera nödsituationer och således är det en livsviktig kunskap.

Det är den undervisande läraren som har ansvar för att olika moment övas när det gäller det centrala innehåll som handlar om Första hjälpen och hjärt- lungräddning.

Grundskolans uppdrag är redan komplext och i kombination med ett ansträngt budgetläge måste alla utökningar (i uppdragets omfattning) övervägas noga.

Beslutsunderlag

Utvecklingsamordnare Marie Hemmings tjänsteskrivelse, 2019-04-11

Yrkanden

Ordförande Jan-Åke Berg (S) yrkar bifall till liggande förslag samt föreslår att beslutet kompletteras med "*att anse motionen besvarad*".

Sverigedemokraterna yrkar att nämnda utbildningar L-ABC, HLR, Akut-test samt hur man agerar vid en situation då någon med diabetes mår dåligt införs, då Sverigedemokraternas budgetförslag ger utrymme till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition på Sverigedemokraternas yrkande och sitt eget yrkande och finner nämnden besluta enligt ordförandens förslag. Nämnden har därmed beslutat bifalla förvaltningens förslag samt komplettering av beslutet med "*att anse motionen besvarad*".



Omröstning

Omröstning begärs och följande propositionsordning godkänns:

Ledamot som bifaller Jan-Åke Bergs (S) yrkande röstar JA

Ledamot som bifaller Sverigedemokraterna röstar NEJ

Namn	JA-röst	NEJ-röst
Jan-Åke Berg (S)	X	
Sofie Ekenberg (C)	X	
Magnus Sandgren (M)	X	
Mona Wettergren (SD)		X
Bengt-Olof Björck (S)	X	
Charlotta M Sjöqvist (M)	X	
Linda Winnetoft (S)	X	
Kenneth Svanberg (MP)	X	
Iman Omairat (L)	X	
Margaretha Lennartsson (SD)		X
Sten Wijkander (S)	X	

Omröstningen utfaller med 9 JA-röster och 2 NEJ-röster. Nämnden har således beslutat enligt Jan-Åke Bergs (S) yrkande.

Beslutet skickas till

T.f förvaltningschef Torsten Berg
Verksamhetschef, grundskola Martin Åsman
Verksamhetschef, gymnasieskola Per Theorin
Utvecklingsamordnare Marie Hemming



§ 47 Lägesrapport angående strategisk lokalplanering

Nämnden för barn, ungdom och skolas beslut

att ta informationen till dagens protokoll.

Sammanfattning

Verksamhetschef Martin Åsman informerar kort om pågående planering av ny skola i Mörrum.



§ 48 Uppföljning av tidigare granskningar från 2017 BUS-nämnden 2019/1448

Nämnden för barn, ungdom och skolas beslut

att ta informationen till protokollet.

Sammanfattning

Handlingar i ärendet föreligger enligt beslutsunderlag.

Beslutsunderlag

- 1 Missiv Uppföljning 2017 BUS nämnden
- 2 Projektplan uppföljning Karlshamn 2018
- 3 Uppföljningsgranskning Karlshamn
- 4 Uppföljning av granskningar 2017



§ 49 Revidering av BUS nämndens delegationsordning 2019/263

Nämnden för barn, ungdom och skolas beslut

att anta reviderad delegationsordning för BUS-nämnden.

Sammanfattning

Nämnden beslutade 2019-01-22 § 7 om delegationsordning. En revidering har tagits fram med anledning av delegering av undertecknande av personuppgiftsbiträdesavtal och andra beslut enligt dataskyddsförordningen (GDPR). Dessa har lagts till i delegationsordningen under avsnitt E.

Beslutsunderlag

Nämndsekreterare Emma Håkanssons, tjänsteskrivelse 2019-04-05
Förslag till BUS-nämndens delegationsordning

Beslutet skickas till

Kommunkansliet författningssamlingen
Verksamhetschef Martin Åsman
Verksamhetschef Torsten Berg
Kommunjurist Cecilia Bernhardsson
Kommunjurist Annabel Cifuentes
Administrativ samordnare Madelaine Forsberg



§ 50 Information

Nämnden för barn, ungdom och skolas beslut

att ta informationen till protokollet.

Sammanfattning

T.f förvaltningschef Torsten Berg informerar om;

- Rekrytering av ny förskolechef till Prästslättens, Tornets och Grottans förskola pågår.

Verksamhetschef Martin Åsman informerar om;

- Arbetet med överflyttning av IKT-verksamheten och Ire natur- och kulturskola till Kreativum pågår. Fackliga och arbetsrättsliga förhandlingar beräknas vara klara till nämndsmötet i maj och övergången ska synkroniseras med Kreativums organisation.



§ 51 Beslutsuppföljning april 2019 2019/161

Nämnden för barn, ungdom och skolas beslut

att godkänna beslutsuppföljning för april 2019.

Sammanfattning

Beslutsuppföljning för april 2019 föreligger enligt beslutsunderlag

Beslutsunderlag

Beslutsuppföljning BUS april 2019



§ 52 Redovisning av delegationsbeslut, april 2019 2019/164

Nämnden för barn, ungdom och skolas beslut

att godkänna redovisningen.

Sammanfattning

Nämnden för barn, ungdom och skola har överlåtit sin beslutanderätt enligt delegationsordning antagen 22 januari 2019, § 8. Dessa beslut ska anmälas till nämnden för barn, ungdom och skola för att vinna laga kraft. Härmed anmäls beslut fattade under perioden 12 mars 2019 – 15 april 2019.

I beslutsunderlagen redovisas även beslut angående undervisning av ej legitimerade personer enligt Skollagen 2 kap 19 §. I bilagan redovisas antal ej legitimerad personal inom förskola, skola och fritidshem tom 2019-04-30.

Beslutsunderlag

Nämndsekreterare Emma Håkanssons tjänsteskrivelse, 2019-04-15

Redovisning av delegationsbeslut 2019-03-12--2019-04-15

Redovisning av ej legitimerad personal enligt skollagen 2 kap. 19 § per den 30 april



§ 53 Handlingar för kännedom april 2019 2019/166

Nämnden för barn, ungdom och skolas beslut

att godkänna redovisningen.

Sammanfattning

Handlingar för BUS-nämndens kännedom under tiden 12 mars 2019 – 15 april 2019 redovisas enligt beslutsunderlag.

Beslutsunderlag

Redovisning av handlingar för kännedom 2019-03-12--2019-04-15



§ 54 Uppföljning av systematiskt arbetsmiljöarbete 2018 2019/150

Nämnden för barn, ungdom och skolas beslut

att ta informationen till protokollet.

Sammanfattning

Uppföljning av systematiskt arbetsmiljöarbete 2018 för BUS-nämndens verksamheter föreligger enligt beslutsunderlag.

Beslutsunderlag

Sjukfrånvaro inom utbildningsförvaltningen

Uppföljning av systematiska arbetsmiljöarbetet och företagshälsovårdens insatser 2018 för utbildningsförvaltningen