

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Prästslättsskolan med fritidshem



”Prästslättsskolan ska vara en verksamhet där alla elever och all personal ska känna respekt för varandra, vara trygga tillsammans och skapa en god arbetsmiljö”

Läsår 2018/2019

Innehåll

VISION

Prästslättsskolans värdegrund

MÅL

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

BAKGRUND

BEGREPP OCH DEFINITIONER

Vad är diskriminering?

Vad är kränkande behandling?

Planen mot diskriminering och kränkande behandling

FRÄMJANDE, FÖREBYGGANDE och ÅTGÄRDANDE ARBETE - Läsåret 16/17

Diskrimineringsgrund - samtliga

Diskrimineringsgrund - Etnisk tillhörighet

Diskrimineringsgrund – könsöverskridande identitet eller könsuttryck

Diskrimineringsgrund – kön

Diskrimineringsgrund – funktionshinder

Diskrimineringsgrund – religion eller annan trosuppfattning

Diskrimineringsgrund – sexuell läggning

KARTLÄGGNING

Resultat

SKOLANS ÅTGÄRDER MOT TRAKASSERIER OCH KRÄNKANDE BEHANDLING – Läsåret 16/17

Rektor

Personal

RUTINER VID KRÄNKNING/DISKRIMINERING/TRAKASSERIER

Vid nätkränkningar:

Mellan elever

Mellan elev och vuxen

Mellan vuxna

FRAMTIDA UTVECKLINGSOMRÅDEN

VISION

Prästslättsskolans värdegrund

Prästslättsskolan har en positiv och kunnig personal som samarbetar för att skapa en stimulerande miljö som ger de bästa förutsättningarna för elevernas lärande och tänkande inför framtiden. I vårt arbete utgår vi ifrån elevernas behov, förutsättningar, intresseområden och erfarenheter i gott samarbete med vårdnadshavarna.

Prästslättsskolan ska vara en verksamhet där alla elever och all personal ska känna respekt för varandra, vara trygga tillsammans och skapa en god arbetsmiljö.

Prästslättsskolan ska präglas av följande LEDORD

- Arbetsglädje och kreativitet
- Kunskap med kvalitet
- Gemenskap och trygghet
- Medmänsklighet, hänsyn och förståelse
- Självförtroende och ansvar
- Jämställdhet och jämlikhet

Vår verksamhet består av grundskola F-6 med fritidshem. Vår utmaning är att skapa "vilkånska" på skolan där olika verksamheter samarbetar och har ett gemensamt förhållningssätt.

MÅL

- Inga elever eller personal ska utsättas för kränkande behandling eller diskriminering av något slag
- Alla ska reagera och agera när de hör, ser eller på annat sätt får kännedom om kränkande behandlingar
- Vi använder ett vårdat språk och respektfullt bemötande
- Vi accepterar inte fula ord, elaka kommentarer, utfrysning eller liknande beteenden
- All personal i skolan ska vara goda förebilder

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

Planen är en beskrivning av likabehandlingsarbetet och arbetet mot kränkande behandling inom Prästslättsskolan.

BAKGRUND

För att förverkliga FN:s barnkonvention och värna om barns rättigheter i skolan, ska elever ha ett rättskydd. Skollagen och diskrimineringslagen har ett gemensamt syfte i att förtydliga skolans ansvar när det gäller att garantera elevernas trygghet i skolan. Det finns sju diskrimineringsgrunder. Dessa är:

- **etnisk tillhörighet** – nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande
- **funktionshinder** – varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå
- **kön** – att någon är kvinna eller man
- **könsöverskridande identitet eller uttryck** – att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.
- **religion eller trosuppfattning**
- **sexuell läggning** – homosexuell, heterosexuell eller bisexuell läggning
- **ålder** – uppnådd levnadslängd

BEGREPP OCH DEFINITIONER

Vad är diskriminering?

Diskriminering innebär att ett barn eller elev missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med några av diskrimineringsgrunderna (se ovan).

Direkt diskriminering: innebär att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan. För att det ska röra sig om diskriminering ska missgynnandet ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Indirekt diskriminering: innebär att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse eller ett förfaringsätt som verkar vara neutralt, men som i praktiken missgynnar en elev utifrån någon av diskrimineringsgrunderna.

Trakasserier: innebär ett handlande som kränker någons värdighet och som har samband med diskrimineringsgrunderna.

Vad är kränkande behandling?

Med kränkande behandlingar menas ett uppträdande som, utan att ha samband med någon diskrimineringsgrund, kränker en individs värdighet.

- Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde
- Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck
- Kränkningar kan utföras av en eller flera personer
- En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande
- Kränkningar utförs av och drabbar såväl barn som vuxna, t ex barn-barn, barn-vuxen, vuxen-barn och vuxen-vuxen.

En viktig utgångspunkt är den individuella upplevelsen och att den som uppger att han/hon blivit kränkt alltid måste tas på allvar!

Kränkningar kan vara

- fysiska, t ex att bli utsatt för slag och knuffar
- verbala, t ex att bli hotad eller kallad för förolämpande ord
- psykosociala, t ex att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning m m
- text- och bildburna, t ex klotter, brev, lappar, e-post, sociala medier, sms och mms.

Kränkningar kan bland annat ta sig uttryck som sexuella trakasserier och mobbning.

Sexuella trakasserier innebär ett handlande av sexuell natur som kränker någons värdighet. Sexuella trakasserier behöver INTE ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Mobbning är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag. (Begreppet förekommer inte längre i författningarna. I Skolverkets utvärdering av metoder mot mobbning förekommer dock begreppet.)

Planen mot diskriminering och kränkande behandling

En plan ska upprättas varje år och innehålla en beskrivning av arbetet som skolan gör för att:

- främja likabehandling
- förebygga trakasserier och kränkande behandling
- upptäcka och utreda trakasserier och kränkande behandling
- åtgärda om något av ovan inträffar

FRÄMJANDE, FÖREBYGGANDE och ÅTGÄRDANDE ARBETE - Läsåret

16/17 Diskrimineringsgrund - samtliga

Nuläge	Mål	Främjande arbete	Tidsram Ansvar	Förebyggande arbete	Tidsram Ansvar	Uppföljning
Enligt trivselenkäterna trivs eleverna bra och känner sig trygga på Prästslättskolan	Att skapa ett gott klimat där ingen elev blir diskriminerad eller trakasserad oavsett vilken kultur och etnisk tillhörighet hon/han har eller upplever att hon/han har Att varje elev ska känna till att de kan vända sig till vilken vuxen som helst på skolan om de känner sig utsatta	Vid läsårsstart informerar rektor all personal om planen mot diskriminering och kränkande behandling Planen finns på Prästslättskolan hemsida Vårdnadshavarna informeras om planen mot diskriminering och kränkande behandling Informerar eleverna om planen mot diskriminering och kränkande behandling Diskussioner med eleverna kring läroplanens värdegrund och de demokratiska grundprinciperna Lagstadgade hälsosamtal där elevernas hälsa och trivsel kartläggs av skolsköterskan Av-identifierade rapporter/statistik på hur eleverna mår i utvalda klasser. Resultaten diskuteras i elevhälsan tillsammans med resultaten från trivselenkäten för utvärdering och fortsatta åtgärder	Lsårsstart Rektor Klasslärare Lsårsstart Klasslärare/mentor/fritidsped. Lsårsstart/nyinskrivning Klasslärare/mentor/fritidsped. kontinuerligt Skolsköterska Förvaltning	Ordningsregler har utarbetats i samarbete med elever och vårdnadshavare Tydliggöra rutiner vid nätkränkning Förse personal med arbetsmaterial och övningar för att stärka värdegrundsarbetet på skolan samt initierar Kamratdagar. Många vuxna ute på rasterna. Eleverna erbjuds vara med i rastaktiviteter ("alla får vara med") som planerats och organiserats av vuxna på skolan. Kontinuerliga diskussioner med eleverna kring läroplanens värdegrund och de demokratiska grundprinciperna I det dagliga arbetet används samtal, dialog och samarbetsövningar för att främja likabehandling och motverka kränkande behandling Gemensamt förhållningssätt utifrån värdegrundsarbetet oavsett verksamhet i (skola, fritids, förwskoleklass) I det dagliga arbetet används samtal, dialog och samarbetsövningar för att främja likabehandling och motverka kränkande behandling	Lsårsstart Rektor/klasslärare/fritidspedagog Vi-gruppen/kontinuerligt All personal/kontinuerligt All personal/kontinuerligt Skolsköterska All personal	Terminsstart vår (innan ny kartläggning påbörjas)

Diskrimineringsgrund - Etnisk tillhörighet

Nuläge	Mål	Främjande arbete	Förebyggande arbete	Tidsplan	Ansvar	Uppföljning
Den etniska och kulturella mångfalden på Prästslättskolan är stor	Att skapa ett gott klimat där ingen elev blir diskriminerad eller trakasserad oavsett vilken kultur och etnisk tillhörighet hon/han har eller upplever att hon/han har	Kamratdagar			Vi-gruppen	läsårsslut Elevhälsan

Diskrimineringsgrund – könsöverskridande identitet eller könsuttryck

Nuläge	Mål	Främjande arbete	Förebyggande arbete	Tidsplan	Ansvar	Uppföljning
Det finns ingen rapporterad diskriminering pga könsöverskridande identitet eller könsuttryck	Alla ska ha förståelse för vad könsöverskridande identitet eller könsuttryck betyder	Att i undervisningen samtala och reflektera kring grundläggande demokratiska rättigheter och allas lika värde		Kontinuerligt	Rektor Pedagoger	läsårsslut Elevhälsan

Diskrimineringsgrund – kön

Nuläge	Mål	Främjande arbete	Förebyggande arbete	Tidsplan	Ansvar	Uppföljning
Det finns skillnader mellan pojkars och flickors resultat (NP, betyg)	Pojkar och flickor ska uppleva att de har samma möjligheter, kravnivå och skyldigheter skolan	I arbetslaget uppmärksamma och reflektera kring undervisning utifrån ett genusperspektiv		Kontinuerligt	Lärare Rektor	Elevutvärdering i enkäten Vid analys av NP och betyg

Diskrimineringsgrund – funktionsnedsättning

Nuläge	Mål	Främjande arbete	Förebyggande arbete	Tidsplan	Ansvar	Uppföljning
På Prästslättskolan studerar elever med olika funktionshinder	Alla ska ha samma rättigheter och möjligheter oavsett funktionshinder Att våra elever ska ha förståelse för människor med	Att i undervisningen läsa, samtala och reflektera kring olika funktionsnedsättning På APT uppmärksamma och reflektera kring olika funktionsnedsättningar Att utveckla samarbetet med		Kontinuerligt Kontinuerligt	Pedagoger Rektor	APT

	<p>funktionshind er</p> <p>Att skapa förståelse och kunskap kring olika funktionshind er</p> <p>Den psykiska, fysiska, sociala och pedagogiska miljön ska anpassas efter varje individ med funktionshind er</p>	<p>specialpedagoger för att elever med funktionsnedsättningar ska få bästa möjliga stöd</p>	<p>Individuell Tillgänglighetsplan</p>		<p>Elevhälsan</p>	<p>inför varje termin</p>
--	---	---	--	--	-------------------	---------------------------

Diskrimineringsgrund – religion eller annan trosuppfattning

Nuläge	Mål	Främjande arbete	Förebyggande arbete	Tidsplan	Ansvar	Uppföljning
<p>Undervisningen en pågår i en mångkulturell kontext där olika religioner och trosuppfattningar samsas.</p>	<p>Alla våra elever ska ha förståelse för andra människors religioner eller andra trosuppfattningar och hur dessa uttrycker sig</p> <p>Att se mångfald som tillgång</p>	<p>Att i undervisningen samtala och reflektera kring grundläggande demokratiska rättigheter och allas lika värde, oavsett religion eller trosuppfattning</p>		<p>Kontinuerligt</p>	<p>Pedagoger Rektor</p>	<p>Enkäten</p>

Diskrimineringsgrund – sexuell läggning

Nuläge	Mål	Främjande arbete	Förebyggande arbete	Tidsplan	Ansvar	Uppföljning
<p>Det finns inga kända negativa åsikter eller yttringar gällande olika sexuella läggningar</p>	<p>Alla våra elever ska ha förståelse för och tolerans inför människors sexuella läggning</p>	<p>Samtal i grupp i årskurs 5 och 6 för att belysa olikheter och känslor i puberteten</p> <p>Att i undervisningen samtala och reflektera kring grundläggande demokratiska rättigheter och allas lika värde, oberoende sexuell läggning</p>		<p>Kontinuerligt</p>	<p>Skolsköterska/ kurator</p> <p>Rektor Pedagoger</p>	<p>Elevutvärdering</p>

KARTLÄGGNING

- Elever har svarat på en trivselenkät som genomfördes hösten 2018
- En fysisk kartläggning av skolans områden genomfördes i samband med arbetemiljöromden.
- Sammanställning av vårterminens incidentrapporter

Resultat

- Vid kartläggningen framkom att en stor majoritet av eleverna känner sig trygga på Prästslättsskolan, både under skoltid och på fritidshemmen. Den fysiska kartläggningen visade att eleverna känner sig trygga både inomhus och utomhus.
- Det ständigt ökade elevantalet i befintliga lokaler resulterade i incidenter/konflikter, som i de allra flesta fall på ett tidigt stadie kunnat lösas med hjälp av skolans personal.
- Rastaktiviteterna har utvecklats med dagliga organiserade aktiviteter.

SKOLANS ÅTGÄRDER MOT TRAKASSERIER OCH KRÄNKANDE BEHANDLING – Läsåret 18/19

Ansvar för att upptäcka, utreda, åtgärda:

Rektor

Rektor ansvarar för:

- att arbetet med plan mot diskriminering och kränkande behandling utformas i samarbete med personal, elever och vårdnadshavare
- att all personal, alla elever och deras familjer får tillgång till planen i början av höstterminen och informeras om mål och syfte
- att utredning görs och att åtgärder vidtas om diskriminering eller kränkande behandling upptäcks
- att rapportera anmälan om kränkning till huvudmannen
- att dokumentation görs i enlighet med gällande riktlinjer

- att samordna och ansvara för elevhälsogruppens arbete
- att driva arbetet för ökad tillgänglighet

Personal

Personal ansvarar för:

- att aktivt verka för allas lika värde, förebygga och främja likabehandling. Om personal får kännedom om förekomst av diskriminering eller kränkande behandling ska man följa planens rutiner för utredning och åtgärder.

RUTINER VID KRÄNKNING/DISKRIMINERING/TRAKASSERIER

Mellan elever

- Då en incident inträffat kontaktas ansvarig mentor omedelbart
- Läraren/mentorn informerar rektor
- Vårdnadshavare informeras av lärare/mentor eller rektor
- Allvarssamtal genomförs med de/den som upplevt kränkningen/mobbningen liksom med de/den som kränkt/mobbats
- Samtalen genomförs av den/de som anses bäst lämpade, beroende på situationen. Det kan vara mentor, rektor eller elevhälsa
- Dokumentation av händelsen görs på avsedd blankett (Bilaga)
- Dokumentationen arkiveras
- Uppföljning av samtalet sker inom två veckor. Om kränkningen/mobbningen inte upphört, görs förnyad utredning. Uppföljning sker tills kränkningen upphör

Mellan elev och vuxen

- Rektor informeras skyndsamt om händelsen
- Rektor genomför allvarssamtal med berörda
- Samtalen dokumenteras av rektor
- Vårdnadshavare respektive facklig företrädare kontaktas
- Uppföljningssamtal genomförs inom en vecka
- Dokumentation arkiveras.

Mellan vuxna

- Rektor/personalansvarig följer rutiner enligt arbetsmiljölagen.

Vid nätkränkningar:

1. Rektor informeras omgående
2. Rektor begär utskrift av skärmdumpar om möjligt
3. Rektor kontaktar vårdnadshavare
4. Samtal med vårdnadshavare/elev
5. Samtal dokumenteras av rektor
6. Rektor bedömer om det är aktuellt med polisanmälan

FRAMTIDA UTVECKLINGSOMRÅDEN

- Fortsätta att utveckla och förbättra elevhälsokedjan genom systematiskt kvalitetsarbete
- Att Prästslättsskolan har en tydlig inriktning mot inkluderande arbetssätt. Likvärdighet-Tillgänglighet-Delaktighet

