

Ordningsregler matsalen

Du går lugnt i matsalen

Du äter i lugn och ro

När du pratar med kompisar använder du samtalston och pratar bara med de som sitter vid ditt bord

Visa hänsyn när du tar mer mat

Försök att inte ta mer mat än du orkar äta upp

Om du spiller ber du någon vuxen hjälpa dig och torka upp

Du lämnar en ren matplats

När du ätit klart sätter du tillbaka stolen

Du tackar för maten

Ordningsregler skolan

Mobiltelefonen är avstängd och undanstoppad under hela skoldagen

Du äter inte godis och tuggummi i skolan

På rasterna är du ute – utom när det regnar jättemycket

Du kastar endast snöboll på fotbollsplanen och respektera när snöbollskastning är förbjuden=röd flagg

Vi låter andra elevers/lärares/skolans saker vara ifred

Vi spelar inte fotboll mellan byggnaderna

På handbollsplanen spelar vi handboll (fotboll om det är ledigt)

Du är inte i andra elevers korridorer

Du använder inte datorn på rasterna

Du sköter dig i idrottshallens omklädningsrum

Keps och mössa används endast utomhus

Övergripande regler:

Vi behandlar andra som vi själva vill bli behandlade genom att:

Vara rädda om varandra och visa hänsyn mot kamrater och vuxna

Vi använder ett vänligt och trevligt språk

Vi tar ansvar för vårt arbete och varandra genom att:

Passa tider och hålla ordning och vara rädd om material som har lånats



LÄSÅRET

2018-2019

Plan mot diskriminering och kränkande behandling Hästaryds skola åk F-2 samt fritidshem

Alla verksamheter som lyder under skollagen och diskrimineringslagen, skola, förskoleklass samt fritidshem, ska varje läsår upprätta en likabehandlingsplan samt en plan mot kränkande behandling. Dessa båda planer kan sammanföras till en plan. Denna plan är en sammanförd plan.

Planen ska innehålla tre delar; beskriva det främjande arbetet-(friluftsdagar, trivselaktiviteter i klassen) förebyggande: rastvakter, kartläggningar) samt det åtgärdande arbetet (vidta åtgärder som påbörjas genast) Förra läsårets plan ska utvärderas i denna plan.

Planen ska utgå från en kartläggning över hur eleverna uppfattar skolsituationen. På *skolans namn* har kartläggningen gjorts efter ett frågeformulär med diskussionsområden. Diskussionen har förts på klassrådstitid tillsammans med lärare i klassen. Kartläggningen har också diskuterats på elevrådets möten.

Utvärdering av förra läsårets plan:

- Överlag känner sig de flesta elever sig trygga i skolan och på fritids.
- I gymnastiksalens omklädningsrum kan mer göras för att eleverna ska kunna känna sig trygga.

Denna plan 2018-2019 kommer att utvärderas juni 2019, kartläggning samt elevrådsmöten i augusti/september 2019.

Främjande arbete:

Det främjande arbetet genomförs genom regelbundna elevhälsomöten, klassråd, elevråd samt årliga hälsokontroller av skolsköterska. Trivselaktiviteter såsom lära-känna dag vid skolstarten, gemensamma temadagar och storsamlingar.

Förebyggande arbete:

Kartläggningen har genomförts i samtliga klasser vid klassråden. Alla klasser har haft samma frågeområden att utgå från, klassläraren har sammanställt klassens synpunkter, kurator har därefter sammanfattat resultatet.

Enkät används också som redskap i detta arbete.

Det framkommer att de allra flesta eleverna trivs i skolan. De uppger att de är positiva till skolarbetet.

Utvecklingsområden:

1. Matro i matsalen
2. Lugnt i omklädningsrummen
3. Vi är snälla mot varandra på rasterna.

Ett nytt förråd har öppnats upp där det finns material för rastaktiviteter.

Alla elever och vuxna på skolan ska markera och reagera på ett ovårdat och respektlöst språk.

Målsättningen för läsåret 2018-2019 är att fortsätta arbetet med att rasterna ska upplevas som trygga för eleverna. Det finns även bussvakter.

Arbetet kommer att fortsätta med cirkulerande rastvakter—runt hela skolgården.

Värdegrundsarbete som bearbetas i gruppdiskussioner.

Filmmaterialet "Vara vänner" används i klasserna.

Åtgärdande arbete:

Om kränkande behandling eller diskriminering förekommer ska det åtgärdande arbetet följa handlingsplan enligt nedan;

- Personal som blir vittne till en kränkande handling ingriper genom att genast avbryta handlingen och prata med de inblandade. I förekommande fall meddelas berörd klasslärare/fritidspersonal/annan ansvarig.
- Elev som blir vittne till en kränkande handling hämtar en vuxen som pratar med de inblandade.
- Klasslärare/ansvarig på fritids har ett samtal med den elev som gjort den kränkande handlingen och gör klart för denne att detta inte får förekomma.
- Klasslärare/ansvarig på fritids har ett samtal med den elev som känner sig kränkt.
- Rektor meddelas om kränkningen och anmäler detta till huvudmannen.
- Berörd klasslärare/pedagog utför samtalet enskilt. Den eller de utpekade hämtas en och en till samtal. Det är viktigt att dessa samtal förs omedelbart efter varandra så att eleverna inte får möjlighet att "prata ihop sig". Utpekade och /eller den/de drabbade ska ej sammanföras.
- Uppmana den eller de utpekade att berätta om samtalet hemma. Skolan tar kontakt med hemmet samma dag eller direkt nästkommande dag.
- Skolan tar kontakt med den drabbade elevens föräldrar för information om det inträffade samt vilka åtgärder som skolan gjort.
- De som fört samtalen dokumenterar.
- Vid återkommande kränkning kontaktas kuratorn. Denne tar i sin tur först kontakt med den personal som har information om händelsen. Därefter har kuratorn samtal med den drabbade eleven och sedan den/de elever som gjort kränkningarna var för sig. Sedan kontaktar kuratorn de inblandade elevernas föräldrar för samtal.

Det är nolltolerans mot kränkningar i skolan.

Det finns två lagar som ska skydda elever från kränkningar och trakasserier i skolan;

Diskrimineringslagen och Skollagen (6 kap)

Ytterligare information finns på barn och elevombudets hemsida.

<http://www.skolinspektionen.se/beo/>