

Ordningsregler matsalen

I matsalen talar vi lugnt och visar hänsyn.

Vi hjälps åt att skapa en trevlig matsituation.

Ordningsregler skolan och fritids

Värdesaker förvaras på ett säkert ställe under skoldagen.

Rasterna är till för återhämtning och få ny energi.

Vi bygger med snö och pinnar.

Vi är rädda om skolans saker.

Vi följer de avgränsningar som gäller (t.ex vi är inte på berget)

Vi ansvarar över våra egna saker t. ex i kapprum, omklädningsrum.

Övergripande regler:

Vi behandlar andra som vi själva vill bli behandlade genom att:

Vara rädda om varandra och visa hänsyn mot kamrater och vuxna

Vi använder ett vänligt och trevligt språk

Vi tar ansvar för vårt arbete och varandra genom att:

Passa tider och hålla ordning och vara rädd om material som har lånats



LÄSÅRET

2018-2019

Plan mot diskriminering och kränkande behandling Bolsgårdens skola åk 1 samt fritidshem

Alla verksamheter som lyder under skollagen och diskrimineringslagen, skola, förskoleklass samt fritidshem, ska varje läsår upprätta en likabehandlingsplan samt en plan mot kränkande behandling. Dessa båda planer kan sammanföras till en plan. Denna plan är en sammanförd plan.

Planen ska innehålla tre delar; beskriva det främjande arbetet (friluftsdagar, trivselaktiviteter i klassen) förebyggande: rastvakter, kartläggningar) samt det åtgärdande arbetet (vidta åtgärder som påbörjas genast) Förra läsårets plan ska utvärderas i denna plan.

Planen ska utgå från en kartläggning över hur eleverna uppfattar skolsituationen. På *skolans namn* har kartläggningen gjorts efter ett frågeformulär med diskussionsområden. Diskussionen har förts på klassråd tid tillsammans med lärare i klassen. Kartläggningen har också diskuterats på elevrådets möten.

Utvärdering av förra läsårets plan:

- Överlag känner sig de flesta elever sig trygga i skolan och på fritids.
- Dock behövs mer träning i att bemöta varandra på ett hänsynsfullt sätt.
- Det kan göras mer för att eleverna ska kunna känna trygghet i gymnastiksalens omklädningsrum.

Denna plan 2018-2019 kommer att utvärderas juni 2019, kartläggning samt elevrådsmöten i augusti/september 2019.

Främjande arbete:

Det främjande arbetet genomförs genom regelbundna elevhälsamöten, klassråd, elevråd samt årliga hälsokontroller av skolsköterska. Aktiviteter som främjar gemenskap och trygghet, såsom faddergrupper, Skoljoggen, Världsbokdagen, FN-dagen, gemensamma aktivitetsdagar vid jul och påsk samt samverkan mellan verksamheterna med t.ex. samma grundtema över längre tid och utbyte och redovisning av skolarbete tillsammans.

Förebyggande arbete:

Kartläggningen har genomförts i samtliga klasser genom enkätfrågor. Alla klasser har haft samma frågeområden att utgå från, kurator har sammanställt resultatet.

Det framkommer att de allra flesta eleverna trivs i skolan och på fritids. De uppger att de är positiva till skolarbetet. De platser /situationer där eleverna känner sig otrygga är identifierade.

Målsättningen för läsåret 2018-2019 är att fortsätta arbetet med att rasterna ska upplevas som trygga och lustfyllda för eleverna. Samt att eleverna blir trygga på hela Mörrums skola.

Arbetet kommer att fortsätta med cirkulerande rastvakter, samt aktiviteter där vi lär känna alla eleverna på Mörrums skola. En plan finns för att arbeta med värdegrundsarbete mellan klasser i åldersblandade tvärgrupper.

Personalen är där eleverna är vid fri lek inomhus och utomhus. En dag i veckan går F-klass och åk 1 iväg på utedag/aktivitet och då nyttjar kvarvarande klasser gården för olika aktiviteter.

Fritidsråd en gång i månaden där eleverna ges möjlighet att påverka verksamheten. Trivselregler som är utformade tillsammans med eleverna.

Värdegrundsarbetet fortgår hela läsåret genom att den dagliga verksamheten utgår ifrån Lgr 11 kapitel 1 och 2.

Vi arbetar aktivt med gemensamma lekar där värdegrundsarbetet blir naturligt och även inom flera teman under läsåret ingår det som en medveten del.

Gemensamma tydliga ordnings- och trivselregler har arbetats fram för Bolsgårdens verksamhet. Samt tydliggörande av vilka regler som gäller när eleverna har rast.

Åtgärdande arbete:

Om kränkande behandling eller diskriminering förekommer ska det åtgärdande arbetet följa handlingsplan enligt nedan;

- Personal som blir vittne till en kränkande handling ingriper genom att genast avbryta handlingen och prata med de inblandade. I förekommande fall meddelas berörd klasslärare/fritidspersonal/annan ansvarig.
- Elev som blir vittne till en kränkande handling hämtar en vuxen som pratar med de inblandade.
- Klasslärare/ansvarig på fritids har ett samtal med den elev som gjort den kränkande handlingen och gör klart för denne att detta inte får förekomma.
- Klasslärare/ansvarig på fritids har ett samtal med den elev som känner sig kränkt.
- Rektor meddelas om kränkningen och anmäler detta till huvudmannen.
- Berörd klasslärare/pedagog utför samtalet enskilt. Den eller de utpekade hämtas en och en till samtal. Det är viktigt att dessa samtal förs omedelbart efter varandra så att eleverna inte får möjlighet att "prata ihop sig". Utpekade och /eller offer ska ej sammanföras.
- Uppmana den eller de utpekade att berätta om samtalet hemma. Skolan tar kontakt med hemmet samma dag eller direkt nästkommande dag.
- Skolan tar kontakt med den drabbade elevens föräldrar för information om det inträffade samt vilka åtgärder som skolan gjort.
- De som fört samtalen dokumenterar.
- Vid återkommande kränkning kontaktas kuratorn. Denne pratar med den personal som har information om det inträffade. Därefter har kuratorn samtal med den drabbade eleven och den elev som har utfört kränkningarna. Slutligen kontaktar kuratorn föräldrarna till de inblandade eleverna och har samtal med dem.

Det är nolltolerans mot kränkningar i skolan.

Det finns två lagar som ska skydda elever från kränkningar och trakasserier i skolan;

Diskrimineringslagen och Skollagen (6 kap)

Ytterligare information finns på barn och elevombudets hemsida.

<http://www.skolinspektionen.se/beo/>