



KUR Kommunala ungdomsrådet
Minnesanteckningar 25/05 2020
Tid: 16:00-17:30
Plats: Rådhusalen

Närvarande: Lena, Anna, Mats, Jenny, Nathalie, Ebba, Nelly, Victor, Elisar, Johannes, Charlotte, Samuel och Maja, och Per-Ola, Lova och Magnus.
Frånvarande: Albin och Julius

Välkomna till årets fjärde möte med ungdomsrådet.

1. Tomas och Sofia från utbildningsförvaltningen deltar för att diskutera elevinflytande

Ungdomsrådet presenterar sig. Presentation följer från Tomas och Sofia från utbildningsförvaltningen. Vad innebär detta i verkligheten? Det viktiga är att kunna vara med att påverka sin dagliga vardag och i detta fall, med elevinflytande i skolan som arena. Barn och unga ska ha denna möjlighet i Karlshamns kommun. Skillnaden mellan reellt inflytande och formellt inflytande är just detta, att barn och unga ges möjlighet att kunna påverka och ha inflytande över sin vardag utanför de formella sammanhang som elevråd, matråd, klassråd, ungdomsråd eller vad det nu må vara.

Ungdomsrådet:

Upplever ni att ni har möjlighet att påverka det här dagliga? Det är delade meningar, en del tycker att det finns stora möjligheter att påverka medan andra inte tycker sig ha den möjligheten. Ungdomsrådet är enigt om att relationerna med skolans personal är avgörande för huruvida man som elev känner sig trygg med att ställa frågor och ta för sig för att få bli delaktiga. Viktigt att pedagoger skapar förtroendefulla relationer och ett tillåtande klimat i klassrummet.

Sofia beskriver hur betydelsefullt ett gott klimat i skolan och i klassrummet är. Ungdomarna menar att mentorerna har en extra viktig roll, då förtroendet däremellan är avgörande om man känner sig bekväm med att ta kontakt och prata om det som man som elev anser är viktigt.

Viktigt är även att skolan anpassar sig till varje individs förutsättningar. Detta kan exempelvis gälla anpassning av prov, redovisningar och skrivningar. Att ges möjlighet att redovisa muntligt eller på annat sätt. Det känns viktigt att läraren visar att de verkligen vill se elevens förmåga.

Ungdomsrådet beskriver hur det fungerar utifrån deras erfarenheter på de olika skolorna och med de lärare som de möter och hur de gör på olika sätt. Vi konstaterar att det finns olika upplevelser och det skiljer sig inte så mycket mellan skolor, utan det skiljer ganska mycket mellan klassrummen och beror på vilken lärare eleven har just där och då.

Sofia berättar om kooperativt lärande och hur det fungerar. Det handlar om att få igång aktiviteten mer. Lärande sker bäst i dialog och detta utvecklingsarbete kommer att fortsätta under det kommande året.

Diskussion fortsätter i gruppen.

2. På gång i kommunen

- Tina, säkerhetsskyddschef berättar kort om vilka satsningar kommunen gör för barn och unga under Coronapandemin. Har ungdomsrådet fler idéer? Saknas något särskilt?

Tina berättar om sin roll i kommunen som säkerhetsskyddschef och som samverkanspart i krisledningsstaben. "Social oro" är en grupp som är bildad i kommunen och som arbetar med att säkerställa att det finns aktiviteter/platser för barn och ungdomar under sommaren med anledning av Corona. Kommunen kommer att ordna mer aktiviteter än tidigare och försöka att ordna så mycket som möjligt ute.

Vad mer kan vi göra? Ungdomarna lyfter Sommarkorten från Blekingetrafiken som var uppskattade av ungdomarna. Ungdomarna lyfter även skolmiddagen och frågar varför inte alla åk 9 kan äta tillsammans när man gör det vanligtvis dagligen i skolan? Tina tar den frågan med sig.

Om man kommer på några frågor i efterhand, synpunkter eller idéer så går det bra att maila dessa till Tina, så tar hon med sig frågan till staben på onsdagar.

Mailadressen finner ni nedan.

Krisberedskap@karlshamn.se

3. Planering inför kommande möten

- 25/8 16-17:30 Workshop med fritidsgårdsverksamheten – ungas fritid
- 30/9 16-17:30 Jonna Welander – Unga relationer
- 26/10 16-17:30
- 16/11 16-17:30
- 21/12 16-17:30

4. Förslag och/eller input från klassen- stående punkt



- Maten på skolan relaterade vegetariska alternativ är viktiga.
- Johannes berättar om elevkåren, denna har nu avslutats.

5. Övrigt

Anteckningar av Jenny Andersson