



Bus-nämndens svar på Granskning av måluppfyllelse inom skolan, ny version

Förslag till beslut

att anta utbildningsförvaltningens förslag till svar på revisionsrapporten som nämndens eget

Sammanfattning

EY har på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Karlshamns kommun granskat hur Nämnden för barn, ungdom och skola (BUS-nämnden) arbetar för att samtliga elever ska klara målen i alla ämnen.

Utbildningsförvaltningen har skrivit ett förslag till svar gällande revisionens kritikpunkter.

Beslutsunderlag

BUS nämndens svar på Granskning av måluppfyllelse inom skolan, tjänsteskrivelse av Patrik Håkansson, förvaltningschef, Marie Hemming utvecklingssamordnare och Matthias Holmesson, utvecklingssamordnare
Missiv - Granskning av måluppfyllelsen inom skolan
Granskningsrapport måluppfyllelse skolan 171215

Bakgrund och överväganden

EY har på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Karlshamns kommun granskat hur Nämnden för barn, ungdom och skola (BUS-nämnden) arbetar för att samtliga elever ska klara målen i alla ämnen.

Syftet med revisionen är att granska hur Nämnden för barn, ungdom och skola arbetar för att samtliga elever ska klara målen i alla ämnen. I granskningen besvaras följande revisionsfrågor:

- Stödjer nämndens styrning, ledning, organisation och uppföljningssystem kvalitetsarbetet på såväl nämndnivå som enhetsnivå?

- Finns dokumentation för grundskola som är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på nämndnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser?
- Har nämnden genomfört en uppföljning och utvärdering av resursfördelningssystemet och dess konsekvenser för skolornas arbete med elever i behov av särskilt stöd?

Nämnden för barn, ungdom och skola tar till sig de slutsatser som revisionen kommit fram till och kommer att arbeta vidare med de rekommendationer revisionsrapporten ger. Men delar inte revisionens bedömning att nämnden inte säkerställt att fördelningen till de fristående skolorna sker enligt samma grunder som till den egna verksamheten.

Den samlade dokumentationen av nämndens systematiska kvalitetsarbete visar att det finns en medvetenhet kring de utmaningar och utvecklingsområden som finns i verksamheten. Likvärdigheten i utbildningen och arbetet med det kompensatoriska uppdraget behöver förbättras. Insatser behöver genomföras för att uppnå mer inkluderande arbetsätt och individualiserad undervisning. Det systematiska kvalitetsarbetet behöver utvecklas så att det får genomslag på alla nivåer i organisationen. Det är ett fortsatt fokus i nämndens styrning och ledning av utbildningsverksamheterna i Karlshamn.

Utbildningsförvaltningen har sedan införandet drivit frågan om att Kompass Karlshamn måste anpassas till verksamheterna och inte tvärt om. Förvaltningen har bland annat framfört:

- Färre mål,
- långsiktighet,
- verksamhetsanpassad uppföljning,
- väl avpassad dokumentation.
- På vilken värdegrund ska styrningen vila?

Kommunledningen har, med anledning av den kritik som finns mot kommunens styr-, ledningssystem och som också återfinns i revisionens rapport, gett en arbetsgrupp (med representation från samtliga verksamheter i kommunen) ett särskilt uppdrag att utveckla styr- och ledningssystemet i syfte att "förtydliga och förenkla". En del i detta arbete är att göra mallarna mer ändamålsenliga och flexibla utifrån verksamheternas behov. Förutom en översyn av målstrukturer, indikatorer och mallar, pågår även ett förarbete avseende inköp av ledningssystem där dokumentation etc hanteras inom ramen för systemet. Bedömningen är att ett sådant system kommer att underlätta dokumentationsarbetet på alla nivåer och skapa transparens mellan olika styrvågar och enheter.

Utbildningsförvaltningen har en chefsdag, 9/3 2018, vilken kommer att ägnas åt diskussioner kring hur kvalitetsarbetet ska förbättras för att vara stödjande och nå ända in i "klassrummet", samt hur vi går från utvecklingsområden till insatser som gör skillnad för varje barn och elev. Resultatet kommer sedan att lyftas med nämnden med start på nämndens resultatdialog i april.

Revisionens bedömning är att nämnden inte säkerställt att fördelningen till de fristående skolorna sker enligt samma grunder som till den egna verksamheten.

BUS-nämnden gör bedömningen att Karlshamns kommun uppfyller Skollagens bestämmelser om bidrag till enskilda huvudmän för fristående skolor. Grundbeloppet omfattar kostnadsslagen undervisning, lärverktyg, elevhälsa, måltider, administration, mervärdesskatt och lokalkostnader. Beloppet bestäms efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna skolan. För att kunna uppfylla Skollagens bestämmelser betalar Karlshamns kommun ett bidrag till huvudmän för fristående skolor motsvarande den genomsnittliga kostnaden i den kommunala skolan.

Alla fristående skolor i Sverige har riksintag, dvs samtliga elever tas emot som förstahandssökande, oavsett var eleven är folkbokförd. Karlshamn som hemkommun är skyldig att betala för en folkbokförd elevs utbildning i fristående skola, oavsett var friskolan är belägen. Omvänt, Karlshamn betalar inte för elever folkbokförda i annan kommun (med undantag för elever med okänd bakgrund som vistas i kommunen), även om dessa elevers skolgång är förlagd till en fristående skola i Karlshamns kommun. Det är inte förenligt med Skollagen - eller praktiskt genomförbart - att differentiera grundbeloppet till fristående skolor runtom i landet baserat på t ex enskild elevs eller elevgruppens socioekonomiska sammansättning vid en given tidpunkt. Kommunen kan inte heller med grundbeloppet godtyckligt kompensera enskilda skolhuvudmän med en ineffektiv skolstruktur eller svag ekonomi, med t ex hög lokalhyra, lågt elevantal eller små undervisningsgrupper - faktorer som den enskilda skolhuvudmannen inte kan styra över. Det skulle strida mot principen om lika villkor för kommunala och fristående skolor. I grundbeloppet till fristående skola ingår emellertid betalning som motsvarar eventuell ineffektivitet i den kommunala skolan.

Karlshamn fördelar inte grundresurs till de kommunala skolorna utifrån varje individs behov och förutsättningar (kön, föräldrars högsta utbildningsnivå etc). Kommunen är inte skyldig att tillämpa ett individbaserat bidrag för folkbokförda elever i fristående skola då beloppet ska bestämmas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna skolan.

Skolhuvudmannen har dock ett ansvar för att fördela resurser mellan skolenheter utifrån elevers förutsättningar och behov och ge rektor förutsättningar att fördela resurser inom skolenheten utifrån elevers förutsättningar och behov. Det är den enskilde skolhuvudmannen som ansvarar för att bedriva sin skolverksamhet i enlighet med de nationella styrdokumenterna och med de ekonomiska ramar som ges enligt regelverket.

Beslutet skickas till

Revisionen

Patrik Håkansson, Förvaltningschef

Martin Åsman, verksamhetschef

Marie Hemming, utvecklingssamordnare
Matthias Holmesson, utvecklingssamordnare

Patrik Håkansson
Förvaltningschef

Marie Hemming
Utvecklingssamordnare

Matthias Holmesson
Utvecklingssamordnare