



# Skolplan

för Karlshamns kommun  
2008-07-01 – 2011-06-30

Antagen av kommunfullmäktige 2008-06-17 §86

# Inledning

## Syftet med planen för utbildningsnämndernas verksamhet

Karlshamns kommuns skolplan innefattar tre målbilder – viktiga områden - som till sin karaktär är både beskrivande och visionära. Med utgångspunkt från målbilderna skall utbildningsnämnderna formulera utvärderingsbara mål och koppla åtgärder som skall utveckla all verksamhet.

Skolplanen bygger på skollagen, förordningar och läroplaner. Barnkonventionen skall beaktas i allt som görs inom skolans verksamhetsområde.

Denna plan för utbildningsnämndernas verksamhet i Karlshamns kommun, som är antagen av kommunfullmäktige, anger några områden som är extra angelägna att utveckla.

Karlshamns Kommun tillämpar ett styrsystem som omfattar samverkan mellan verksamhet, kvalitet och ekonomi som delas in i olika nivåer enligt följande:

**Kommunfullmäktiges skolplan:** Skolplanen tar sin utgångspunkt i en vision – en önskad bild av vårt framtida samhälle. Planen uttrycker behov och förväntningar och skall fungera som riktningssvisare. De politiska partierna har en viktig roll som uttolkare av medborgarperspektivet.

**Nämndernas måldokument:** Med utgångspunkt från skolplanen skall nämnderna arbeta fram måldokument med preciserade och mätbara mål för den egna verksamheten. Måldokumentet utgör grund för budgetförslag.

**Förvaltningens verksamhetsplanering:** Utifrån nämndernas måldokument och ekonomiska ramar skall förvaltningen styra, stödja, stimulera och utforma verksamheten.

**Verksamheternas arbetsplaner:** På varje enhet upprättas en arbetsplan utifrån nämndens måldokument. Detta skall ske i samråd med personal, elever och vårdnadshavare.

**Elevens utvecklings-/studieplan:** För varje elev upprättas en utvecklings-/studieplan utifrån elevens förutsättningar och behov. Planen tas fram i samråd med elev och vårdnadshavare.

**Utvärdering och uppföljning:** Ett av målstyrningens viktigaste instrument är utvärdering och uppföljning vilket beskrivs under rubriken Mål och utvärdering.

# Allas rätt till livslångt lärande och kunskap

Alla barn, elever och vuxenstuderande skall få samma förutsättningar till lärande. Lärandet är en livslång process där grunderna läggs i de tidiga åldrarna och utvecklas under skolåren. Alla skall få utvecklas i sin takt i enlighet med studie/utvecklingsplanen. Barn och elever skall få bekräftelse på sina kunskaper och framsteg för att med optimism kunna se sina egna framtidsmöjligheter. Alla skall ha samma möjlighet att nå de nationella utbildningsmålen. Det grundläggande kravet är att alla elever skall uppnå minst godkänt i samtliga ämnen. Verksamheterna skall vara tydligt pedagogiskt ledda med sikte på elevens slutliga studieresultat och personliga utveckling.

Ett väl utvecklat språk är nyckeln till social kompetens och lärande. Språkutveckling skall ha en framträdande roll i all utbildning. Redan i förskolan och under de tidiga skolåren läggs grunden till det fortsatta lärandet. Genom lek och pedagogiskt arbete skall barn och elever tillägna sig grundläggande färdigheter som att läsa, skriva, räkna och utveckla det kreativa och kritiska tänkandet. Kulturella uttryck som konst, musik, teater och annan skapande verksamhet stimulerar lärandet.

Kommunen skall erbjuda en bred utbildning där det finns många olika inriktningar och profiler på alla nivåer i utbildningssystemet – från förskola till vuxenutbildning. Hänsyn skall tas, inte bara till individens, utan också till samhällets behov. Målet skall vara att stärka och utveckla individen. Genom goda kunskaper skapas möjligheter för fortsatta studier eller yrkesliv. I kommunen skall andelen elever som går till eftergymnasial utbildning öka.

Kontakterna med arbetsliv, högskola och universitet samt kultur och föreningsliv skall vara goda och tas tillvara i utvecklingsarbetet.



# Allas rätt till trygghet och trivsel

Utbildningsverksamheten skall aktivt arbeta med värdegrundsfrågorna. Mångfalden skall tas tillvara och ses som en tillgång i vardagsarbetet och den dagliga samvaron.

Personalen i verksamheten skall vara goda förebilder, trovärdiga, lyhörda och utmana till kritiskt tänkande. De skall föra en dialog där olika meningar tillåts. Alla skall visa respekt och inga kränkningar skall ske. Det skall finnas stor förståelse för människors olikheter och olika förutsättningar. All personal skall föra etik- och moraldiskussioner såväl sinsemellan som med barnen/eleverna.

Alla skall kunna gå till verksamheterna med glädje och trygghet.

Målet skall vara att barnen och eleverna förblir positiva, nyfikna och lär av varandra i samspel. De skall mötas av en professionell och engagerad personal. All personal, med olika kompetenser, skall gemensamt ta helhetsansvar för elevernas utveckling, trygghet och trivsel.



## Allas rätt till inflytande och samverkan

I Karlshamns kommuns utbildningsverksamhet skall barn och elever ha goda möjligheter till inflytande. Vårdnadshavares engagemang och synpunkter skall tas tillvara av skolan. Verksamhetens arbete och beslutsvägar skall vara demokratiska.

Inflytandet över formerna för det egna lärandet skall vara stort. Elevernas perspektiv skall tas tillvara i verksamheten genom fungerande elev- och/eller inflytanderåd. Elevskyddsombudens roll skall stärkas så att deras inflytande ökar över det vardagliga arbetet liksom över olika förändringsprocesser inom verksamheterna.

Eleverna skall med stigande ålder och mognad kunna ta ett ökat ansvar för sin utbildning men personalen har ansvaret för elevens kunskapsutveckling.



# Utvärdering

**Nämndernas uppföljning:** Nämnderna skall följa såväl den pedagogiska som den ekonomiska verksamheten. Vid inträffade avvikelser eller risk för sådana skall bedömningar göras om balansen mellan mål och resurser är den rätta.

En mål- och resultatstyrd verksamhet förutsätter regelbundna uppföljningar och utvärderingar av verksamhetens kvalitet. Såväl medborgare som elever och personal måste kunna bedöma om verksamheten når de resultat och håller den kvalitet som krävs. Genom att lyfta fram goda exempel och genom att identifiera förbättringsområden kan åtgärder vidtas för att höja kvalitén i verksamheten.

Generella krav som ställs på nämndernas uppföljning och utvärdering är att den skall vara öppen, offentlig och tillgänglig för alla, relevant, tydlig och rättvisande, värderande och jämförande. Dessutom skall utvärderingen alltid återföras till berörda enheter, föräldrar och elever.