

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

## PROTOKOLL FRÅN SAMMANTRÄDE MED BUS-NÄMNDEN

**Plats och tid:** Norreports förskola, Rådhusalen, Rådhuset, klockan 13.15-18.15

**Deltagare:** (markerade med x, i ledamots ställe tjänstgörande ersättare med xx)

<b>Ledamöter</b>		<b>Ersättare</b>	
x	Per-Ola Mattsson, ordf (S)		Stefan Morin (S)
x	Britt Jämstorp, 1v.ordf (KD)		Torgny Lindqvist (S)
x	Ulla-Britt Bremer, 2 v ordf (C)		Mikael Oehlich (M)
x	Bengt-Olof Björck (S)	xx	Marioara Getejanc (S)
x	Reene Svensson (S)		Tommy Alm (S)
	Carin Erlandsson (M)	xx	Lena Olsson (M) §69-72
	Emma Hedström (MP)		Ulrich Schmidt (MP)
x	Ingvar Andersson (S)		Helen Karlegrund (S)
x	Jan Jonsson (S)	xx	Tobias Folkesson (S)
x	Arne Skogman (M) §70-74	xx	Mats Bondesson (C )
x	Lena-Britt Mandelholm (SD)		Karin Lange (SD)
x	Anne-Marie Jönsson (S)		Elise Wåhlin (S)
x	Rita Holmgren (FP) §73-81		Stefan Sörensson (FP)
	Anna Lindau (M)		Pia Algotsson (M)
x	Tommy Larsson (V) §69-72		Tarek Noori (V)
<b>Personalföreträdare</b>		<b>Personalföreträdare, ersättare</b>	
x	Lena Sandgren TCO		Jesper Svensson, TCO
	Kerstin Edberg, SACO		Petra Granlund, SACO
<b>Tjänstemän</b>			
x	Jörgen Funestad, förvaltningschef §70-81	x	Madelaine Forsberg, sekreterare
	Anita Westmar, verksamhetschef §70-72	x	Kenneth Svanberg, förvaltnings-samordnare §70-76
x	Torsten Berg, förvaltnings-samordnare §70-75	x	Ingrid Stoltz, utvecklings-samordnare §70-72
x	Marit Björverud Gustafsson, rektor §70-72	x	Gurli Lindvall, rektor §70-72
x	Pierre Andrén, rektor §70-72	x	Anita Ågren, rektor §70-72
x	Patrik Håkansson, rektor §70-72		

**Tid för justering:** 2009-09-29 kl 16.00

**Vid sammanträdet behandlade ärenden:** §§ 69-81

### Justeringsledamöter

Per-Ola Mattsson  
Ordförande

Jan Jonsson

### Sekreterare

Madelaine Forsberg

**Nämnden för  
barn, ungdom och skola**

2009-09-17

Justering av protokollet har tillkännagivits på kommunens anslagstavla i Rådhuset  
2009-09-30

Madelaine Forsberg, sekreterare

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

### Innehållsförteckning

<b>Paragraf</b>	<b>Ärende</b>
§ 69	Studiebesök Norreports förskola
§ 70	Godkännande av dagordning
§ 71	Resultatuppföljning
§ 72	Profiler i grundskolan
§ 73	Åtgärder med utgångspunkt i Karlshamns kommuns Integrationspolitiskt program – på väg mot integration
§ 74	Konsekvenser för utökad barnomsorg för arbetssökande
§ 75	Slutrapport AKTA i Blekinge – ett trafiksäkerhetsprojekt
§ 76	Riktlinjer för ersättning i samband med PRAO
§ 77	Beslutsattestanter och ersättare
§ 78	Information
§ 79	Beslutsuppföljning
§ 80	Anmälan av delegationsbeslut
§ 81	Meddelanden

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 69**

**2009-09-17**

**Studiebesök på Norreports förskola**

BUS-nämndens sammanträde inleds med ett studiebesök på Norreports förskola där rektor Gunilla Svanberg informerar om verksamheten och visar de nybyggda lokalerna. Den officiella invigningen av förskolan ägde rum 2009-09-11.

Norreports förskola består av fem st 1-5 avdelningar, en småbarnsavdelning samt dygnetruntverksamhet.

BUS-nämnden tackar för ett intressant studiebesök.

**Beslut:**

**BUS-nämnden beslutar**

**att ta informationen till protokollet.**

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 70**

**2009-09-17**

**Godkännande av dagordning**

Dagordningen har skickats till ledamöterna tillsammans med kallelsen.

**Beslut:**

**BUS-nämnden beslutar**

**att godkänna dagordningen.**

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 71**  
**2000-09-17**

**2009/257**

**Resultatuppföljning**

Utvecklingssamordnare Ingrid Stoltz redovisar resultatsammanställningar läsåret läsåret 2008/2009 för:

- Nationellt prov åk 3 svenska
- Nationellt prov åk 3 matematik
- Nationellt prov åk 5 svenska
- Nationellt prov åk 5 matematik
- Nationellt prov åk 5 engelska
- Meritvärde åk 9 år 2002-2009
- Nationellt prov åk 9 fysik, Stenbackaskolan
- Andel elever som ej nått målen i sv, ma, en åk 9 vt 2009
- Andel elever behöriga till gymnasieskolan 2001-2009

Nationella prov i svenska och matematik åk 3 har genomförts för första gången. En ny resultatredovisning kommer att tillämpas eftersom samtliga resultat samlas in nationellt för åk 3 och 5.

Andelen elever med ej godkända betyg i ett eller flera av ämnena svenska, engelska och matematik är 10,5 %.

Genomsnittligt meritvärde i åk 9 är 200,7 år 2009. I RIV, resultatnriktad verksamhetsutveckling, är målet satt till 207 år 2012.

Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg i åk 9. Eleven kan få maximalt 320 poäng i meritvärde (5 poäng extra för B-språk). Godkänd motsvarar värde 10, Väl godkänd motsvarar värde 15 och Mycket väl godkänd motsvarar värde 20.

Rektor Anita Ågren, Patrik Håkansson, Gurli Lindvall, Marit Björverud Gustafsson och Pierre André ger exempel på de analyser och åtgärder som görs i verksamheten.

**Beslut:**

**BUS-nämnden beslutar**

**att** ta informationen till protokollet.

Delges:

Chefsgruppen

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 72 AU § 43**  
**2009-09-17 2009-08-26**  
**Profiler i grundskolan**

**2006/373**

BUS-nämnden beslutade vid sammanträdet 2008-10-23, BUS § 102, att ge förvaltningen i uppdrag att genomföra en fördjupad undersökning om profilklasser utifrån ett elevperspektiv. Utredningen är genomförd och slutsatsen av utredningen är att den nuvarande modellen med profilklasser bör förändras. Huvudinriktningen bör vara att utveckla profilerna vidare så att varje geografiskt område/7-9 skola har alternativa, valbara profiler.

Huvudargument för varför den nuvarande modellen bör ändras är obalans i elevströmmar, likvärdighet, skolskjutsar och könsfördelning.

BUS-nämnden föreslås, med den gjorda utredningen som utgångspunkt, besluta att:

- ge förvaltningen i uppdrag att utveckla profiler på varje 7-9 alternativt 6-9 skola inom områdena ”musik och kultur” och ”hälsa och idrott”,
- om intresse finns eventuellt inrätta/utveckla profil inom ytterligare något område på skolorna
- den nya organisationen ska gälla från och med läsåret 2010/2011,
- de elever som påbörjat utbildning inom profilklass på annan skola får slutföra sin utbildning på vald skola,
- fria resor för elever som går i profilklass på annan skola än den egna upphör att gälla vid utgången av läsåret 2011/2012,
- förvaltningen presenterar förslaget till utvecklade profiler vid kommande sammanträde under hösten 2009.

Rektorerna har fått i uppdrag att diskutera i ett områdesperspektiv och komma med olika alternativ till organisation beroende på hur stort antal elever som vill ha en profil. Detta ska mynna ut i ett tydligt organisatoriskt förslag med krav på valbarhet och kvalitet.

För att utvecklingen av profiler ska hinna bli klar till läsåret 2010/2011 måste arbetet starta omgående. BUS-nämnden bör därför ta ett inriktningsbeslut vid septembersammanträdet. Ett uppdrag bör ges till förvaltningen att ta fram ett förslag på hur profilerna ska utvecklas och utformas. Detta förslag ska vara klart att presenteras för nämnden vid sammanträdet i oktober/december.

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 72 AU § 43**  
**2009-09-17 2009-08-26**

**2006/373**

**Arbetsutskottets protokollsanteckningar:**

Ärendet har behandlats i förvaltningens samverkansgrupp 2009-08-25 och de fackliga organisationerna var positiva till förslaget.

**Beslut:**

**Arbetsutskottets beslutar**

**att** överlåta åt BUS-nämnden att fatta beslut i ärendet vid nämndens sammanträde 2009-09-17.

**BUS-nämndens protokollsanteckningar:**

Förvaltningschef Jörgen Funestad redovisar genomförd utredning med utgångspunkt från bakgrund, elevströmmar, organisation, omfattning, skolskjutsar, måldokument, meritvärde, genusperspektiv, en skola för alla, inriktning åk 6-9, röda tråden, RIV, information om profiler och slutsats. Förvaltningen återkommer med ett mer detaljerat förslag till nämndens sammanträde 2009-12-10.

**Förslag:**

Ordförande Per-Ola Mattsson (S) föreslår:

**att** ge förvaltningen i uppdrag att ta fram ett förslag på hur profilerna ska utvecklas och utformas och presentera förslaget vid nämndens sammanträde 2009-12-10

**att** samtliga tre 7-9 skolor ska erbjuda profiler med likvärdig kvalitet inom områdena "musik och kultur" samt "hälsa och idrott" läsåret 2010/2011 och

**att** ge förvaltningen i uppdrag att se över måldokument för profilverksamheten.

**Beslut:**

**BUS-nämnden beslutar**

**att** ge förvaltningen i uppdrag att ta fram ett förslag på hur profilerna ska utvecklas och utformas och presentera förslaget vid nämndens sammanträde 2009-12-10

**att** samtliga tre 7-9 skolor ska erbjuda profiler med likvärdig kvalitet inom områdena "musik och kultur" samt "hälsa och idrott" läsåret 2010/2011

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 72    AU § 43**  
**2009-09-17    2009-08-26**

**2006/373**

**att** om intresse finns ska möjlighet finnas att inrätta/utveckla profil inom ytterligare något område på skolorna

**att** ge förvaltningen i uppdrag att se över måldokument för profilverksamheten

**att** de elever som påbörjat utbildning inom profilklass på annan skola får slutföra sin utbildning på vald skola och

**att** fria resor för elever som går i profilklass på annan skola än den egna upphör att gälla vid utgången av läsåret 2011/2012.

Delges:

Förvaltningens ledningsgrupp

Chefsgruppen

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 73 AU § 44**  
**2009-09-17 2009-08-26**

**2008/505**

**Åtgärder med utgångspunkt i Karlshamns kommuns Integrationspolitiskt program – på väg mot integration**

Kommunfullmäktige antog den 1 december 2008 ett integrationspolitiskt program för Karlshamns kommun.

Åtgärderna i programmet är i vissa fall riktade till en specifik nämnd eller styrelse och i vissa fall mer generella. De kommunala målen för integrationspolitiken i Karlshamns kommun utgår från fem politikområden; arbete, boende, hälsa, utbildning och samhället.

Följande områden och åtgärder är riktade till utbildningsverksamheten.

**Arbete**

***Åtgärd enligt programmet***

*”Kommunerna blir ett bra föredöme, som arbetsgivare, genom att i större utsträckning erbjuda praktikplatser och möjliggöra/underlätta anställning av personer som står utanför arbetsmarknaden”.*

**Nuläge och förslag till åtgärder**

I den mån det finns möjlighet ställer sig nämnden positiv till att erbjuda praktikplatser i rimlig omfattning. En inventering av möjliga arbetsuppgifter underlättar hanteringen.

**Hälsa**

***Åtgärd enligt programmet***

*”Kraftfulla och tidiga insatser för att förbättra de ungas psykiska hälsa”.*

**Nuläge och förslag till åtgärder**

**Familjestöd i samverkan**

Utbildningsförvaltningen samverkar med Individ- och familjeomsorgen i Karlshamns kommun angående föräldrastöd.

Pilotförskolor och BVC genomför en kartläggning av nuläget för att utveckla en långsiktig strategi och modell för föräldrastöd i samverkan. Modellen beräknas vara klar i juni 2009.

**Strategier för samverkan**

Förvaltningscheferna inom utbildnings- och omsorgsförvaltningen har på uppdrag av ordförande i BUS-nämnden, gymnasienämnden och socialnämnden utvecklat modeller för samverkan för att undanröja hinder för en effektivare samverkan kring barn och unga som far illa eller riskerar att fara illa.

Mål för samverkan:

Att barn och unga som far illa eller riskerar att fara illa ska få hjälp i ett tidigt skede av en ogynnsam utveckling – på individ eller gruppnivå.

**Nämnden för  
barn, ungdom och skola**

2009-09-17

**BUS § 73    AU § 44**  
**2009-09-17    2009-08-26****2008/505**

- Att barnet eller den unge ska få stöd och skydd från samhället utifrån en helhetssyn.
- Att barnet/den unge (eller det ofödda barnet) ska vara i fokus.
- Att förebyggande insatser ska planeras och genomföras.

**I verksamheten**

Inom förskolan utvecklar personalen sin kunskap och medvetenhet om hur barnen mår genom de dagliga mötena med föräldrar och barn. Detta följs upp vid samtal med föräldrarna.

I grundskolan har den pedagogiska personalen daglig kontakt med barnen och ungdomarna och uppmärksammar deras behov av stöd. Detta är en grannlaga och viktig uppgift. Elevvårdsgruppen (skolsköterska, kurator, specialpedagoger och rektor) träffar regelbundet pedagogerna på skolan. Vid dessa tillfällen tar pedagogerna upp om de känner oro för någon eller några elever. Föräldrarna är en viktig del i detta arbete. Elevvårdspersonalen tar också kontakt med elever som på något sätt uppvisar tecken på att allt inte står rätt till. Det är också vanligt att eleverna söker upp skolsköterskan när de har bekymmer av något slag. Skolsköterskan är en neutral person med sträng sekretess.

Vid oro eller misstanke om missförhållanden, trakasserier och övergrepp görs en anmälan till socialtjänsten.

**Hälsa och Hållbar utveckling**

Inom ramen för arbetet med hållbar utveckling har BUS- och gymnasienämnden tagit fram policy och mål för hälso- och friskvårdsarbetet som årligen följs upp och utvärderas. På förskolor och skolor finns en organisation för detta arbete (hälsolag eller hållbarhetsråd).

Inom utbildningsverksamheten pågår ständigt ett hälsoarbete genom olika projekt som syftar till att stärka elevernas självförtroende och självtillit genom Socio- emotionell träning, SET, Nya Steg, prova på verksamhet etc.

**Utbildning*****Åtgärder enligt programmet***

*”Hitta nya arbetsmetoder och samverkansformer mellan verksamheter för att förebygga och stävja utanförskap”.*

*”Öka kunskaperna om olika kulturer, religioner, funktionsnedsättningar och sexuella läggningar via värdegrundsdiskussioner”.*

*”Arbeta med tolk vid möte med invandrarföräldrar när det behövs. Barnen ska inte användas som tolk och ska inte behöva ta ansvar för de vuxnas samtal”.*

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 73**    **AU § 44**  
**2009-09-17**   **2009-08-26**

**2008/505**

*”Utforma skollokaler så att de motverkar utanförskap”.*

*”Stimulera språkinläring”.*

*”Arbeta för att underlätta för **alla** föräldrar att besöka skolan och delta i skolarbetet”.*

*”Stimulera till möte mellan unga och äldre i olika aktiviteter”.*

*”Ge **alla** vuxna som arbetar med barn och ungdomar goda förutsättningar för att bli det vuxenstöd som barnen vill ha och de vuxenförebilder som barnen behöver”.*

*”Utveckla verksamheten med exempelvis faddrar och kamratstödjare”.*

*”Anordna kompetensutveckling i värdegrundsarbete för alla anställda i kommunens skolor”.*

### **Nuläge och förslag till åtgärder**

Arbetsmetoder och samverkansformer mellan verksamheter finns beskrivna inom Familjestöd i samverkan och Strategier för samverkan.

Värdegrundsarbetet, i vilket likabehandlingsarbetet utgör en viktig del, är ett naturligt inslag i vardagsarbetet och grunden för all verksamhet i förskola och grundskola.

Tolk anlitas i samband med föräldramöten och utvecklingssamtal när så behövs.

Alla skollokaler har inventerats utifrån tillgänglighetsperspektivet. Ett program för tillgänglighetsanpassning är antaget.

Grundskolan erbjuder förutom engelska även franska, spanska och tyska som språkval från och med åk 7. Modersmålsundervisning erbjuds på arabiska, albanska, polska, ryska, serbiska, kroatiska och serbokroatiska.

Inom förskolan är det vanligt att föräldrar med annan kulturell bakgrund deltar i verksamheten genom att berätta om seder och bruk från hemlandet samtidigt som det serveras någon kaka eller maträtt från det landet.

Alla föräldrar är välkomna till skolan och är en viktig resurs i skolarbetet. Alla verksamheter ska ha en planering för samverkan hem och skola. Enligt beslut i nämnden har samtliga förskolor och grundskolor inrättat inflytanderåd i vilket föräldrar garanteras delaktighet inför viktiga beslut.

**Nämnden för  
barn, ungdom och skola**

2009-09-17

**BUS § 73    AU § 44**  
**2009-09-17    2009-08-26****2008/505**

Medel finns avsatta för att föräldrarna tillsammans med verksamheten ska kunna utveckla utemiljön.

Ett aktivt arbete pågår med fler vuxna i förskola och skola genom ”Seniorer i skolan”. Nyrekrytering och utbildning genomförs kontinuerligt.

Värdegrundsarbetet är en naturlig del i fritidshemmets dagliga arbete där demokrati och jämställdhet särskilt beaktas. Genusperspektivet finns med som en viktig del i fritidshemmets verksamhet. Kamratstödsverksamhet förekommer men kan utvecklas.

Skolfritidsverksamheten kompletterar skolans mål och verksamhet för att åstadkomma en helhetssyn på eleverna. Viktiga uppgifter är att skapa trygghet och trivsel i skolmiljön samt stödja och hjälpa elever i olika situationer.

Fritidsgården är mötesplats för barn och ungdomar där det skapas förutsättningar för en meningsfull fritid i en trygg, drogfri och harmonisk miljö. Genom att bejaka det positiva och ta tillvara barnens och ungdomarnas kraft, egenskaper och intresse kan verksamheten stödja varje individs utveckling.

All personal har genom sin kompetens förutsättningar av vara vuxna förebilder. Värdegrundsuppdraget står alltid i fokus.

**Samhället****Åtgärder enligt programmet**

*”Underlätta för alla att ta del av kommunens information. Detta kan ske exempelvis genom att information lämnas på olika språk, på ”Lättläst”, att den kan läsas upp och med typsnitt och färgval med mera som gör det enklare för alla att ta del av informationen”.*

*”Anlita introduktionsenheten mer. Där finns stora kunskaper om kultur och etnicitet. Introduktionsenheten arbetar med introduktion till svenskt arbets- och näringsliv för flyktingar under två år från uppehållstillstånd. Uppdraget är att finna snabbare och lämpligare väg till arbete/självförsörjning i Sverige”.*

**Nuläge och förslag till åtgärder**

Lättlästa sammanfattningar görs av viss viktig information. Förvaltnings-specifika dokument finns enbart tillgängliga på svenska.

Utveckling av förvaltningens hemsidor sker med stöd av IKT-pedagoger.

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 73 AU § 44**  
**2009-09-17 2009-08-26**

**2008/505**

Att kunna ge information på olika språk är ett angeläget utvecklingsområde. Förvaltningen har tagit kontakt med informationsenheten och diskuterat ett samarbete beträffande översättning av kommunspecifik information.

Skolverket har nationella dokument översatta till 25 olika språk som används i verksamheten. Materialet finns att hitta på <http://modersmal.skolverket.se/>

Introduktionsenheten är behjälplig när det gäller att hitta personer som kan arbeta med studiehandledning på modersmål där modersmåls lärare saknas. Några förskolor samarbetar med introduktionsenheten och vuxenutbildningen (SFI) genom bibliotekets satsning på ”språkåsar”.

Introduktionsenheten och utbildningsförvaltningen har samarbetat vid några tillfällen i samband med anordnande av praktikplatser.

**Beslut:**

**Arbetsutskottets förslag till BUS-nämndens beslut**

Arbetsutskottet föreslår BUS-nämnden besluta

**att** ställa sig bakom utbildningsförvaltningens förslag till åtgärder med utgångspunkt i Karlshamns kommuns Integrationspolitiskt program – på väg mot integration.

**Beslut:**

**BUS-nämnden beslutar**

**att** ställa sig bakom utbildningsförvaltningens förslag till åtgärder med utgångspunkt i Karlshamns kommuns Integrationspolitiskt program – på väg mot integration.

Delges:  
Kommunkansliet

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 74 AU § 41**  
**2009-09-17 2009-08-26**

**2009/190**

**Konsekvenser för utökad barnomsorg för arbetssökande**

Vid BUS-nämndens sammanträde 2009-04-23, BUS § 43, beslutade nämnden att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda konsekvenserna av att erbjuda utökad barnomsorg för barn till förälder som är inskriven på arbetsförmedlingen som arbetssökande och återkomma till nämnden vid ett kommande sammanträde.

Förvaltningssamordnare Torsten Berg redovisar lägesbeskrivning och förslag till riktlinjer.

**Förslag till riktlinjer för utökad barnomsorgstid för arbetssökande**

- Barnomsorgstiden föreslås öka från 15 timmar till 30 timmar per vecka i förskoleverksamheten.
- I skolbarnomsorgen föreslås en ökning från 5 timmar till 10 timmar per vecka.
- Tiden bör ur ett barnperspektiv fördelas jämnt över veckans dagar.
- Organisatoriskt är det en fördel om barnen kommer till förskolan efter frukost.
- Tillfällig förändring av tiderna inom ramen av de 30 timmarna bör tillåtas.
- De nya riktlinjerna kan börja gälla tidigast från och med 1 januari 2010.

**Sammanfattning**

Om utökad barnomsorg för arbetssökande genomförs enligt förslaget kan det få följande konsekvenser:

Arbetsbelastningen ökar på en del avdelningar.

Ur barnperspektiv behövs ett maxtak, när det gäller utökad barnomsorg för arbetssökande, som anger antalet timmar som barnet får vara på förskolan eller i familjedaghemmet.

Den ekonomiska prognosen är osäker beroende på antalet arbetslösa, hur rätten till utökad barnomsorg för arbetssökande utnyttjas och de olika faktorerna som påverkar intäktsberäkningen. Prognosen visar på att kostnaderna överstiger intäkterna och den prognostiserade skillnaden blir cirka 400 000 kronor per år.

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 74 AU § 41**  
**2009-09-17 2009-08-26**

**2009/190**

De nya riktlinjerna kan börja gälla tidigast från och med 1 januari 2010.

**Arbetsutskottets protokollsanteckningar:**

Ärendet har behandlats i förvaltningens samverkansgrupp 2009-08-25. De fackliga organisationerna framförde synpunkter på arbetsbelastningen i förskolan eftersom förtätningar har genomförts och Karlshamns kommun ligger högt i antal barn per årsarbetare. Ett ökat resursbehov kan bli aktuellt om barnen ska kunna lämnas innan frukost.

Förvaltningssamordnare Torsten Berg informerar om att de som har 4-5 åringar kommer att få en extra kostnad om de utnyttjar detta erbjudande.

Torsten Berg påpekar att ett grundschema behöver lämnas. Eventuella avvikelser från grundschema tas i dialog med verksamheten.

Förvaltningschef Jörgen Funestad påpekar att detta ärende har en tydlig koppling till Kraftsamling Karlshamn och att nämnden bör göra en framställan i budgetberedningen.

**Förslag:**

Ordförande Per-Ola Mattsson (S) föreslår att vara arbetssökande ska betraktas som arbete och att barn till arbetssökande bereds samma möjligheter som för barn till yrkesverksamma föräldrar. Kravet är att man är aktivt arbetssökande, d v s står till arbetsmarknadens förfogande.

Tommy Larsson (V) föreslår att barn till arbetssökande får lämnas efter frukost (= grundschema) om ingen annan överenskommelse görs med verksamheten.

**Beslut:**

**Arbetsutskottets förslag till BUS-nämndens beslut**

Arbetsutskottet föreslår BUS-nämnden besluta

**att** det ska betraktas som arbete och att barn till arbetssökande bereds samma möjligheter som för barn till yrkesverksamma föräldrar. Kravet är att man är aktivt arbetssökande, d v s står till arbetsmarknadens förfogande

**att** barn till arbetssökande får lämnas efter frukost (=grundschema) om ingen annan överenskommelse görs med verksamheten

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 74    AU § 41**  
**2009-09-17    2009-08-26**

**2009/190**

**att** godkänna förslag till riktlinjer för utökad barnomsorgstid för arbetssökande med ovan nämnda förtydligande.

**Beslut:**

**BUS-nämnden beslutar**

**att** vara arbetssökande ska betraktas som arbete och att barn till arbetssökande bereds samma möjligheter som för barn till yrkesverksamma föräldrar. Kravet är att man är aktivt arbetssökande, d v s står till arbetsmarknadens förfogande

**att** barn till arbetssökande får lämnas efter frukost (=grundschema) om ingen annan överenskommelse görs med verksamheten

**att** godkänna förslag till riktlinjer för utökad barnomsorgstid för arbetssökande med ovan nämnda förtydligande.

Delges:

Förvaltningssamordnare Torsten Berg  
Chefsgruppen  
Barnomsorgshandläggare

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 75**  
**2009-09-17**

**2007/404**

**Slutrapport Akta i Blekinge – ett trafiksäkerhetsprojekt**

Förvaltningssamordnare Kenneth Svanberg redogör för bakgrund, uppdrag och resultat för trafiksäkerhetsprojektet.

Trafiksäkerhetsprojektet ”Akta i Blekinge” har sitt ursprung i Nationell samling - ett regeringsinitiativ från 2002 med syfte att öka säkerheten i trafiken. Nationell samling resulterade i ett antal övergripande avsiktsförklaringar. År 2004 fick Vägverket i uppdrag att bryta ner de nationella avsikterna till regional nivå, d v s Regional samling. ”Akta i Blekinge” är det regionala begreppet med Region Blekinge som ägare av projektet i ett samarbete med Vägverket.

”Akta i Blekinge” syftar till att få myndigheter, näringsliv och organisationer i Blekinge att ta ett gemensamt grepp för att minska trafikdöden i länet. Detta skall ske genom att varje aktör deklarerar vad just de kan bidra med för en ökad trafiksäkerhet.

Varje kommun i länet skall ha en egen arbetsgrupp som arbetar inom sin kommun med frågor som t ex alkohol/droger, bilbälten, införande av alkoholås i fordon, trafik i skolan m.m. Alla kommuner skall ta fram en avsiktsförklaring, som skall vara en plattform för det fortsatta trafiksäkerhetsarbetet. En kommunal arbetsgrupp tillsattes i december 2005. Uppstart skedde vid ett kick off möte på Kreativum den 18 januari 2006. Arbetsgruppen har haft regelbundna möten under tidsperioden 2005-12-20 – 2009-05-14.

**Resultat**

En kommunal avsiktsförklaring har tagits fram som skall vara en plattform för det fortsatta trafiksäkerhetsarbetet. Karlshamns kommuns avsiktsförklaring för säkrare trafik:

- Vi ska fortsätta att förbättra den fysiska miljön.
- Vi ska fortsätta arbetet med trafiksäkerhetsundervisning i skolan.
- Vi ska uppdatera befintliga och ta fram nya policydokument.
- Vi ska medverka till säkrare och miljövänligare transporter i kommunen

Förvaltningen har utsett en central trafiksamordnare, Kenneth Svanberg, att i samverkan med trafikavdelningen på samhällsbyggnadsförvaltningen samordna trafikinsatserna i kommunens förskolor och skolor.

Vid samtliga förskolor och skolor har trafikombud utsetts. Dessa har uppgiften att tillsammans med skolledning och hälsoråd utveckla trafikkompetensen/trafiksäkerhetsarbetet inom arbetsenheten. Ombuden kallas kontinuerligt till utbildnings- och/eller erfarenhetsträffar som arrangeras centralt. Ur ombudsgruppen har en referensgrupp utsetts som har till uppgift att tillgodose och bevaka verk-

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 75**  
**2009-09-17**

**2007/404**

samhetens intressen och önskemål i inventerings-, planerings- och uppföljningsfaserna.

Utbildningsförvaltningens trafiksäkerhetsarbete har organiserats i formen av en årscykel.

**BUS-nämndens protokollsanteckningar:**

Ulla-Britt Bremer (C) ställer frågan hur säkerheten ser ut vid cykelparkeringar med tanke på mängden cykelstölder och efterfrågar även en återkoppling av säkerhetsarbetet.

**Beslut:**

**BUS-nämnden beslutar**

**att** ge förvaltningen i uppdrag att återkomma med en rapport om säkerhetsarbetet och

**att** ta informationen till protokollet.

Delges:

Förvaltningens ledningsgrupp  
Teknik- och fritidsnämnden

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 76 AU § 49**  
**2009-09-17 2009-08-26**

**2009/288**

**Riktlinjer för ersättning i samband med PRAO**

KarlsHAMNS kommuns grundskoleelever som genomför praktisk yrkesorientering – PRAO – i årskurs 8 och 9 är berättigade till 30 kronor/dag i kontant matsättning om det under perioden inte finns möjlighet för eleven att äta på någon närbelägen skola.

Eleverna får busskort/bussbiljetter för att kunna ta sig till och från PRAO-platsen inom KarlsHAMNS kommun om avståndet från hemmet till PRAO-platsen överstiger 5 km. Om annat färdmedel används är ersättningen

- 0,60 kr / km med moped
- 1,30 kr / km med bil.

De elever som genomför sin PRAO utanför kommunen får 80 kronor/närvarodag som ersättning för mat och resor

Maximalt belopp: 80 kr/dag = 400 kr / vecka.

Samtliga kontanta ersättningar utgår från antalet närvarodagar och utbetalas i efterskott till vårdnadshavare.

Riktlinjerna är framtagna i samråd med studie- och yrkesvägledare och gäller för o m läsåret 2009/2010. Samsyn har skett med grannkommunerna i länet.

**Beslut:**

**Arbetsutskottets förslag till BUS-nämndens beslut**

Arbetsutskottet föreslår BUS-nämnden besluta

**att** godkänna riktlinjer för ersättning i samband med PRAO.

**BUS-nämndens protokollsanteckningar:**

Förvaltningssamordnare Kenneth Svanberg informerar om att riktlinjerna ska skickas ut till elevråd för eventuella synpunkter.

**Förslag:**

Ordförande Per-Ola Mattsson (S) föreslår

**att** ge förvaltningen i uppdrag att ur ett hållbarhetsperspektiv utreda möjligheten att betala ut ersättning för avstånd oberoende av färdmedel och presentera ett förslag vid ett av vårens sammanträde och

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 76    AU § 49**  
**2009-09-17    2009-08-26**

**2009/288**

**att** ge förvaltningen i uppdrag att se över ersättning för kontant matersättning så att beloppet uppgår till rimlig nivå för lunch

**Beslut:**

**BUS-nämnden beslutar**

**att** ge förvaltningen i uppdrag att ur ett hållbarhetsperspektiv utreda möjligheten att betala ut ersättning för avstånd oberoende av färdmedel och presentera förslag vid ett kommande sammanträde våren 2010

**att** ge förvaltningen i uppdrag att se över ersättning för kontant matersättning så att beloppet uppgår till rimlig nivå för lunch och

**att** godkänna riktlinjer för ersättning i samband med PRAO.

Delges:

Ekonom Mikael Johnsson  
Studie- och yrkesvägledare  
Elevråd

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 77 AU § 48**  
**2009-09-17 2009-08-26**

**2007/170**

**Beslutsattestanter och ersättare**

Förslag till beslutsattestanter och ersättare föreligger enligt följande:

<b>Ansvar</b>	<b>Beslutsattestant</b>	<b>Ersättare</b>
44	Berndt Sjögren	Mikael Johnsson

**Beslut:**

**Arbetsutskottets förslag till BUS-nämndens beslut**

Arbetsutskottet föreslår BUS-nämnden besluta

**att** utse beslutsattestanter enligt ovan.

**Beslut:**

**BUS-nämnden beslutar**

**att** utse beslutsattestanter enligt ovan.

Delges:

Ekonom Mikael Johnsson  
Rektor Berndt Sjögren

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 78**  
**2009-09-17**  
**Information**

Förvaltningschef Jörgen Funestad informerar:

- Utbildningsförvaltningen har fått 867 tkr av Skolverket för utvecklingsinsatser inom matematik.
- Sommarskola har genomförts på Vägga Gymnasieskola med hjälp av statsbidrag från Skolverket.
- Delårsrapport och intern kontroll delårsrapport har lämnats in till ekonomikontoret 2009-09-16 och kommer att informeras om vid nämndens sammanträde 2009-10-22.
- Översyn av kostnad för servicetjänster pågår. Patrik Håkansson, rektor för Korpadalsskolan, kommer att se över energikostnad och matsvinn tillsammans med elever och serviceenheten
- Nationell information gäller kring influensan A(H1N1) och Socialstyrelsen är ansvarig myndighet. Skolhälsovården har ett informationsansvar till verksamheten med Alice Pilblad Karlsson som samordnare. Hur vaccinering ska gå till diskuteras med primärvården. Den enda prioriterade personalgruppen hittills är hälso- och sjukvårdspersonal.

- 
- Förvaltningssamordnare Kenneth Svanberg informerar om uppdraget kring naturvetenskap och teknik. En arbetsgrupp har träffats och kontakt har inletts med Kreativum. Återkoppling till nämnden kommer att ske efter läsåret 2009/2010.

**Beslut:**

**BUS-nämnden beslutar**

**att ta informationen till protokollet.**

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 79**

**2009-09-17**

**Beslutsuppföljning**

Ärendebalans för perioden 2005-01-01 -- 2009-09-08 har skickats till ledamöterna tillsammans med kallelsen.

**Beslut:**

**BUS-nämnden beslutar**

**att** ta informationen till protokollet.

**Nämnden för  
barn, ungdom och skola**

2009-09-17

**BUS § 80  
2009-09-17****2009/5****Anmälan av delegationsbeslut**

Beslut fattade på delegation och vidaredelegation under perioden maj till september 2009.

Delegationsbesluten förvaras på utbildningsförvaltningens expedition.

<b>Ärendenr</b>	<b>Beslutsfattare</b>	<b>Beslut</b>
1.1.4	Paul Lindqvist	Beslut om anpassad studiegång elev Norrevångskolan
1.1.4	Pierre André	Beslut om anpassad studiegång elev Norrevångskolan
1.1.5	Emma Håkansson	Beviljad skolskjuts pga särskilda skäl
1.1.5	Emma Håkansson	Beviljad skolskjuts vid växelvis boende
1.1.5	Maria Petersson	Beviljad skolskjuts vid växelvis boende
1.1.8	Lennart Johansson	Ledighet för elev Mörrums skola mer än 10 dagar
1.1.8	Ola Hallberg	Ledighet för elev Prästlättsskolan mer än 10 dagar
1.1.8	Kristina Svensson	Ledighet för elev Kyrkskolan mer än 10 dagar
1.1.9	Marita Ottosson	Mottagande av elev grundsärskolan
1.1.10	Marita Ottosson	Övergång från grundsärskola till grundskola
1.1.12	Marita Ottosson	Skolplacering i grundsärskolan
4.3	Per-Ola Mattsson	Yttrande över detaljplaneförslag Asarum 43:1 och Tostarp 4:64

**Beslut:****BUS-nämnden beslutar**

**att** förklara delegationsbesluten delgivna.

Nämnden för  
barn, ungdom och skola

2009-09-17

**BUS § 81**

**2009-09-17**

**Meddelanden och information om beslut fattade av KF, KS och KS AU  
som berör nämnden**

---

1. Arvodesgruppen §4, 2009-06-05, Ersättning för förlorad semesterförmån, tolkning
2. SN § 100, 101 Information om Norreports förskola och Korpaborgens förskola
3. KF § 84, 2009-06-17, Aktualisering av Karlshamns kommuns internationella program
4. KF §81, 2009-06-17, Kommunens budget för 2010 och flerårsplan 2011-2012 med vision för 2017 samt fastställande av skattesats för år 2010
5. KF §87, 2009-06-17, Motion om satsning på talang inom teknik och naturvetenskap
6. KF §98, 2009-06-17, Fyllnadsval av ersättare i nämnden för barn, ungdom och skola
7. Synpunkter och svar på 15-timmarsregel i förskolan, olika hantering
8. Svar angående familjedaghem
9. Genomförd kvalitetsgranskning i Karlshamns kommun avseende lärares behörighet och användning efter utbildning i grundskolan
10. Synpunkter rörande barnomsorg för föräldralediga
11. Skolinspektionens beslut angående anmälan kränkande behandling av grundskoleelev
12. Skolverket – tips till föräldrar
13. Universitetssjukhuset i Lunds utlåtande angående Prästslättens förskola
14. Synpunkter Ringamåla förskola
15. TFN§137, 2009-08-26, Gatubelysning Köljavägen
16. Skolverkets nyhetsbrev september 2009
17. Lekredskap Åryds gamla skolgård
18. Utmärkelse Skola för hållbar utveckling, Båtsmansstugans förskola
19. FSG-protokoll 2009-08-25
20. KF § 105, 2009-09-07, Motion om öppna nämndsmöten

**Beslut:**

**BUS-nämnden beslutar**

**att** förklara meddelandena delgivna.