

# Hållbara nior håller inte käften.

## Välkomna!

**Samling**, dagen presenteras (om naturskola, reservat, gård elever...) Ordförklaringar: Hållbar utveckling, biosfär, global, konsumtion. Tidningsrubriker: klimathot, gifter, vatten, djurhållning... en klocka ringer, är tiden ute? Klockan går för fort det finns tid kvar. Men till vad? Väckarklocka. Vad måste göras? Måste något göras?

Värderingsövning: Har jag med detta att göra? Ja/nej- linje. Diskussion varför står jag här? Michael Jackson, Man in the Mirror. Vilka världsberömda människor är inklippta? Vad vill han med låten? Gör det något att naturen förstörs? Behöver jag naturen/behöver naturen mig, diskussion i bikupa – redovisa.

**FIKA**, sortering, regnskogen försvinner, nytt avfallssystem...

**Uterunda:** Samling vid vagnslidret: hönsläpp (får). Allgott, snack om konventionell uppfödning/KRAV, soja. Forstätter ut runt hus och ladugård: kulturlandskapet. In i **huset**, snack om invånarna deras fotavtryck jämfört med våra och tidsperspektiv 100 år. Inga datorer, telefoner eller teveapparater hur klarade de sig? Tidsperspektivet 100 år. Overshootday, alla de resurser jorden förmår skapa under ett år tog slut den 25 september 2009. Kura skymning vad är det? Eleverna kollar själva resten av huset.

**Lektionssal**, dela på chokladkaka, rika: 1/5 - 85%, fattiga: 3/5 - 14%, 1/5 - 1%, 10 bitar fem elever (Alla 20 elever: 1/5 fyra elever, 3/5 tolv elever, 1/5 fyra elever, 17bitar till den rika gruppen, knappt 3 till mitten gruppen 1/5 dels chokladruta till den fattigaste gruppen. 3 till 5 jordklot behövs för att alla ska kunna leva som vi. Diskussion i (bikupa) stående: Kan detta fortgå? Hur då? Om inte, vilka förändringar behövs? Vem ska bestämma vad som är rätt fördelning? Rösta?

Moodysson: "Om man lever i denna världen och inte vill förändra den... Då är man fan ta' mig psykopat!" Martinsson: "Om människorna kunde förstå konsekvensen av de liv de lever, skulle de dö av skräck eller förändra världen."

**LUNCH**, kolla djuren själva.

**Film**, delar av "Planeten" visas. Snack mellan varje klipp. 1) Börjar med inledningen att joden äts upp. 2) 19.10 till sprängning, ekotjänster. Vad händer om naturens tjänster inte fungerar? Vatten, mat luft. Seattles tal. 3) 27.20 till Kina och Indien jorden explodera, fotavtryck. Kan vi tillåta Kina och Indiens befolkning leva som vi. 42.20 till get som äter, dumpning av e-avfall, är det ok att använda fattiga länder som våra soptippar? 1.14.45 till väg.

Värderingsövning: Jorden mår dåligt och det sätt människorna lever på är inte hållbart. Vem ska ändra sitt sätt att vara: Politikerna, jag, företagen, det löser sig.

Det är inte försent, ingen kan göra allt men alla kan göra något. Har alla ett ansvar? Det jag gör har betydelse! "Va' själv den förändring du vill se i världen" Ghandi.

**Musik**, "Lev i dag", Kommissarie Roy.

**Kan jag göra något?** Vill jag göra något? Ska jag göra något? (Plötsligt i Vindslöv). Snack kring vad man kan göra. KRAV visas smakas, banan, potatis, bomull – KRAV gynnar mångfald, klimat... Flyg? Skriv ned vad du ska göra? Hur hållbar är er skola? Mat, sortering, förbrukning, solidaritet... Hur kan jag som elev påverka. Skolan är diplomerad som skola för hållbar utveckling, hur märks det? Väckarklockan tickar, än finns det tid? Burke: "Ingen har gjort ett större misstag än han/hon som inte gjorde något, eftersom han trodde att han bara kunde göra så lite". "Jag bryr mig om framtiden för det är där jag ska leva resten av mitt liv".

**Utställningsbord**, med kravvaror, kläder, böcker, filmer...

