

Verksamhetsberättelse

09/10



Verksamhetsberättelse för Ire Natur- och Kulturskola Karlshamn 08/09.

Ire Natur- och Kulturskola
Rådhuset
374 81 Karlshamn
Telefon 0454 62143

Enheten.

Ire Natur- och Kulturskola är belägen cirka tjugo kilometer norr om Karlshamn, i ett naturreservat av riksintresse. Här bedrivs utbildning i hållbar utveckling för elever i grundskola, grundsärskola och gymnasium, lärarfortbildning samt fortbildning riktad till kommunens övriga förvaltningar.

Vision.

Målsättningen för Ire Natur- och Kulturskola är att ge besökande elever ökade kunskaper om de grundläggande ekologiska sambanden i miljön, dessutom visa på hur människan använt sig av naturen i ett kulturhistoriskt perspektiv och vilka ekologiska fotavtryck vårt sätt att leva ger, samt att ge eleverna positiva naturupplevelser.

Syftet är att ge inspiration, upplevelser och insikt i ödesfrågorna gällande vår gemensamma miljö och överlevnad. Verksamheten skall hjälpa eleverna/besökarna att förstå hur vardagsliv och arbete kan utformas så att det bidrar till en hållbar utveckling.

Arbetsätt.

För att nå målen arbetar vi problembaserat, reflekterande, med delaktighet, samarbete och mycket inriktat på att lära genom att göra och uppleva. I undervisningen som bedrivs aktiveras alla sinnen och alla inlärningsportar är öppnade. Det historiska perspektivet beaktas särskilt. Arbetsätten är medvetet valda för att ge alla elever möjligheter att lyckas på Ire Natur- och Kulturskola.

Besökare.

Skolan riktar sig till elever och vuxna inom hela utbildningsområdet som t ex. grundskolor, gymnasium, folkhögskolor, särskolor, SFI, omsorgen, förberedelseklass, och universitet. Besökarna väljer bland ett tjugofemtal olika teman som skolan presenterar i en folder och på hemsidan. Folder bifogas som bilaga 1.

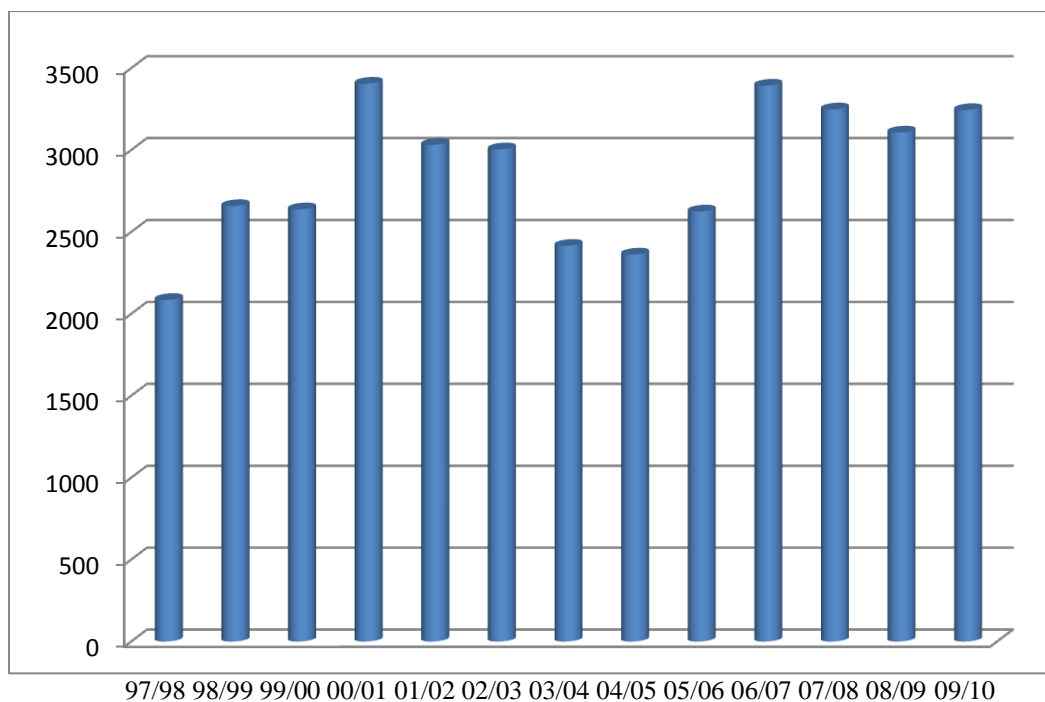


Besöksfrekvens.

I enlighet med måldokumentet garanteras eleverna fyra besök på Ire Natur- och Kulturskola under sin grundskoletid. Till dessa besök får man en inbjudan i övrigt bokar man själv sina besök. De som får en inbjudan är: förskoleklass, skolår tre, skolår fem och skolår nio.

Många klasser väljer att besöka Ire Natur- och Kulturskola årligen och en del kommer flera gånger under läsåret. Naturskolan frekventerades flitigt av barn med särskilda behov. Även förberedelseklasserna gör flera besök under läsåret.

Besök från andra kommuner har under verksamhetsåret omfattat 10 % av besöken. Det totala antalet besökande var 3244.



Personalresurs.

Under verksamhetsåret har skolan disponerat sammanlagt 2,6 pedagogtjänster.

En städtjänst omfattande 0,25 delar av en heltid finns även knuten till skolan.

Tillsyn av djuren helger och lov, görs till en kostnad av en arbetstimme per dag.

Enligt handlingsplan och måldokument ska den pedagogiska personalresursen läsåret 2010-2011 öka från tidigare 2,2 till 3 tjänster. I enlighet med detta har personalresursen under innevarande verksamhetsår ökat med 0,4 tjänster från 2,2 till 2,6.



Ire Natur- och Kulturskolas inre arbete.

Bristen på, kontakt med eller relation till natur, skog, jordbruk, friluftsliv etcetera, blir allt större hos barn och vuxna. Våra elever tillbringar dock en betydande tid framför datorer och teveapparater. Verksamheten på Ire Natur- och Kulturskola får i detta sammanhang en betydande roll som kommunicerande länk till vad som är grunden för vår existens.

Ödesfrågorna gällande vår gemensamma miljö och överlevnad är frågor vi arbetar dagligen med på Ire Natur- och Kulturskola. Vi ger eleverna och lärarna inspiration, upplevelser och en insikt i frågor gällande de ekologiska sambanden. Detta på ett konkret och positivt sätt, så att man kan söka den kunskap som är nödvändig i vardag och arbete för att uppnå hållbar utveckling.

På Ire Natur- och Kulturskola ger vi dessutom eleverna möjligheter att finna sitt eget förflutna. Den gamla gården och dess kulturlandskap gör det lätt för eleverna att på ett mycket konkret sätt uppleva hur det var att leva för 100 år sedan och förstå hur människorna förr utnyttjade jordens resurser, och jämföra med vad det innebär för jorden när vi lever våra liv idag. Man måste se bakåt för att kunna gå framåt.

Skola för hållbar utveckling.

Hösten 2000 beslutade kommunfullmäktige att alla kommunens skolor skall arbeta för att bli skolor för hållbar utveckling

Alla skolor skall vara diplomerade som skola för hållbar utveckling årsskiftet 08/09 enligt beslut i BUS-nämnden. I detta arbete är Ire Natur- och Kulturskola en kugge som utbildare och länk till myndigheten för skolutveckling. Under verksamhetsåret har 27 enheter av 30 erhållit diplomeringen.

Miljöledning.

Utbildningsförvaltningens miljöledningssystem fortsätter att formas så att effekten skall bli så optimal som möjligt. Ire Natur- och Kulturskolas arbete med utbildningsförvaltningens miljöledningssystem är betydande.

Det egna miljöledningssystemet.

Arbetet med utbildningsförvaltningens miljöledningssystem fungerar utmärkt. Ett stort och angeläget mål är att byta ut den direktverkande elen mot ett modernt hållbart värmesystem. De mål och riktlinjer miljöledningssystemet stipulerar uppnås.

Fortbildning.

Personalen på skolan har deltagit i olika studiebesök och seminarium. Under året har personalen fått fortlöpande utbildning i IT med tonvikt på att göra och sköta en hemsida, samt fortlöpande tagit del av de senaste rönen gällande hållbar utveckling i facklitteratur och tidskrifter. Man har också deltagit i nätverksträffar gällande ”Skola för hållbar utveckling” och Naturskoleföreningen.



Måldokument och handlingsplan.

Våren 2009 antog BUS-nämnden ett måldokument för Ire Natur- och Kulturskola som sträcker sig till och med 2011. Med det som underlag har en handlingsplan upprättats. Den är disponerad under åtta punkter: målgrupper, kunskapsspridning och kompetensutveckling, den levande gården, innehåll och utbud, resurs och resursanvändning, inventering och dokumentation, marknadsföring och information, tillgänglighet samt kvalitetssäkring. Måldokument och handlingsplan bifogas som bilaga 3 och 4.

Under punkten **målgrupper** anger handlingsplanen bl.a. att eleverna i grundskolan ska göra minst fyra besök på Ire Natur- och Kulturskola under sin grundskoletid, vilket är genomfört och att besöken ska öka i gruppen årskurs sju till nio. Här tillser skolan att förskoleklass, skolår tre, skolår fem och skolår nio blir inbjudna.

Vad gäller rubriken **kunskapsspridning och kompetensutveckling** ska skolan ”bygga upp en mediabank som ska marknadsföras på FC”. Ett bibliotek kallat ”Bokskogen” är uppbyggt och under fortsatt påbyggnad och finns utlagd på Ire Natur- och Kulturskolas hemsida. Fortbildningsdagar för pedagoger i utomhuspedagogik har genomförts. Temat ”Lobergsleden” har formats om till ett självgående dito, för att möta behovet av att pedagoger på egen hand ska kunna handleda grupp på Ire Natur- och Kulturskola, för att på så sätt kunna utnyttja bussen som går upp till Ire till fullo.

Ire Natur- och Kulturskola har idag en djurbesättning som så bra som möjligt speglar de för hållanden som kan sägas vara de rådande i början på 1900-talet på mindre gårdar. Idag håller skolan höns, får, get, gris, kanin och katt. Nötkreatur finns i reservatet, dessa är länsstyrelsens ansvar. Mangård och ladugård har lämnats i stort sett i samma skick som när sista bonden lämnade gården – kompletteringar har gjorts, detta motsvarar tidsmässigt det förra sekelskiftet. Strävan är att så långt som möjligt kunna visa en **levande gård** så som den var och fungerade för 100 år sedan. Gården, dess invånare och djur har en central roll i all undervisning som bedrivs på Ire Natur- och Kulturskola.

Innehåll och utbud är en punkt under vilken skolan har inrättat några nya teman såsom ”Smådjur eller bara myror i byxorna” ett tema som behandlar bland annat mångfald. Ett annat nytt tema om hållbar utveckling är ”Hållbara nior håller inte käften” detta tema vänder sig främst till sista årskursen i grundskolan. Under verksamhetsåret har en ny fortbildning i utomhuspedagogik utformats.

Vad gäller breddning till kust och hav har inte den möjliggjorts på grund av att förutsättningar som lokaler, biosfärsområde, utrustning med mera saknas.

Temana utvärderas årligen förändras, byts ut och formas om efter lämplighet och behov. Vart annat år gör brukarna av skolan en större utvärdering på enkät, denna är inte aktuell för detta verksamhetsår.

Vår hemsida som är ansikte och kommunikationslänk utåt har det arbetats en hel del med under det gångna året, ny logga nytt utseende och nya funktioner, den fungerar tillfredställande men ska utvecklas en hel del till för att fungera efter de ambitioner som vi ställer på den. På hemsidan presenteras skolans teman, bibliotek, här hittar man nyttig information, här kan man ställa frågor med mera.

På skolan arbetar vi undersökande, problembaserat, tematiskt, lära genom att göra och där samarbete är en förutsättning för enskild framgång. Alla elever ges möjlighet att lyckas på Ire Natur- och Kulturskola.



Resurs och resursanvändning. En förutsättning för att kunna uppnå målen är att skolan har de rätta personella resurserna därför ska dessa öka från 2,2 tjänster till tre, detta för att kunna bredda, fördjupa och öka skolans utbud och omfattning. Under verksamhetsåret har bland annat tillskottet av resurser använts till att bygga upp och driva hemsida och bibliotek.

Arbetet med **inventering och dokumentation** har under verksamhetsåret fortsatt. Ett stort arbete är att göra körscheman för samtliga teman och att göra dessa tydliga. Dessutom arbetas de mycket med att ta fram eget läromateriel. En del av detta fungerar som för eller efterarbeten på den egna skolan.

Det som hänt gällande **marknadsföring och information** under året är framförallt att skolans hemsida ändrat utseende och fått ett rejält ansiktslyft. Ire Natur- och Kulturskola har besökt samtliga av kommunens högstadieskolor för att presentera verksamheten och för att informera om det nya tema som kommer att genomföras med samtliga nior framledes. Skolan har även deltagit i av kommunen och länsförsäkringar anordnade inspirationsdagar i hållbar utveckling.

För att öka **tillgängligheten** för funktionshindrade har en rullstolsramp anpassad till mangårdsbyggnaden tillverkats. Underlag för skyltar som informerar om våra djur har arbetats fram.

Kvalitetssäkring garanteras genom att brukarna utvärderar skolan med hjälp av en enkät, detta görs vart annat år. Liksom tidigare utvärderingar pekade fjolårets utvärdering entydigt på att verksamheten som bedrivs är mycket viktig, angelägen, utformad på ett utmärkt sätt och att man vill utnyttja skolan i allt högre grad.

En referensgrupp gör en översyn årligen. Denna referensgrupp menade att verksamheten på Ire Natur- och Kulturskola är mycket värdefull och viktig.

En årlig kvalitetsredovisning (verksamhetsberättelse) kopplat till måldokument och handlingsplan görs.



Personal/ledning.

Ledningsorganisationen har under året fungerat väl med en föreståndare på plats och en samordnarfunktion centralt på förvaltningen.

Situationen för personalen är god med en fantastisk gård, skola och naturreservat som arbetsplats och som arbetsuppgift - den kanske viktigaste skolan har: att ge eleverna redskap, förhållningssätt som är nödvändiga när de ska nå en hållbar livsstil, det goda liv som möjliggör människans fortsatta existens på jorden.

